

指導付き 特訓プリント

算数文章題 1年 解答と解説

学習レベル 基礎—基本—標準—発展—難問



学習範囲 1年2学期



1年3学期

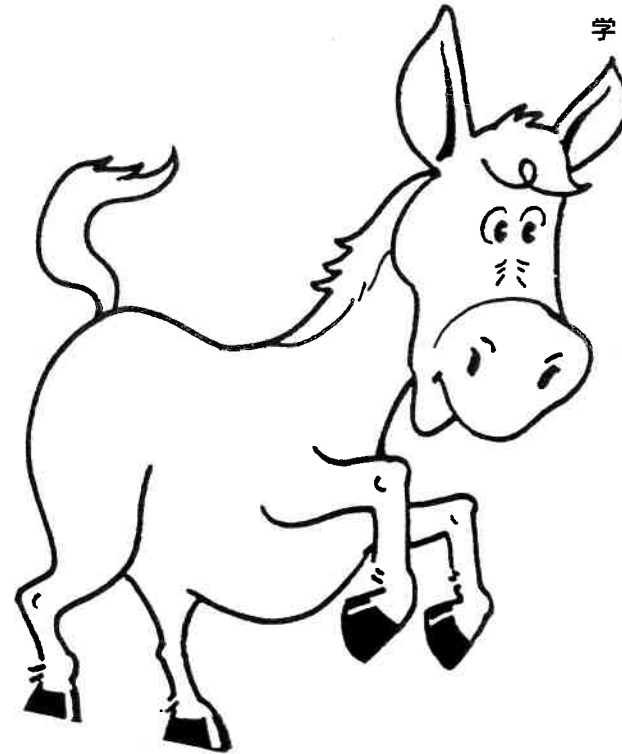
和清学習会/個別指導 WASEI

夏期講習テキスト

学習範囲（1年2学期～1年3学期）

1年

さんすう

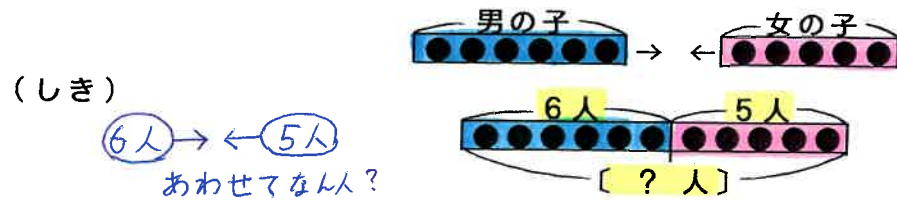


学習レベル 基本－標準－発展－難問

和清学習会

名前

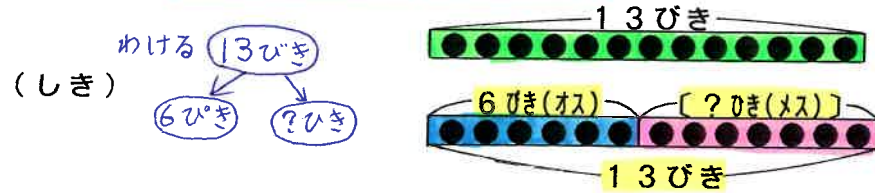
【例1】 男の子が 6人と、女の子が 5人います。こどもはあわせて なん人 いますか。(合併型)



$6 + 5 = 11(人)$

こたえ (11人)

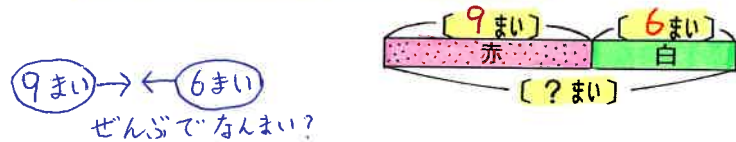
【例2】 バッタが 13びき います。そのうち オスは 6びき です。メスは なんびき いますか。(求補型)



$13 - 6 = 7(びき)$

こたえ (7びき)

【1】 赤い いろがみが 9まいと、白い いろがみが 6まい あります。いろがみは ぜんぶで なんまい ありますか。



$9 + 6 = 15(まい)$

こたえ (15まい)

【2】 本が 11さつ あります。そのうち、3さつは マンガで、のこりは え本です。え本は なんさつ ありますか。



$11 - 3 = 8(さつ)$

こたえ (8さつ)

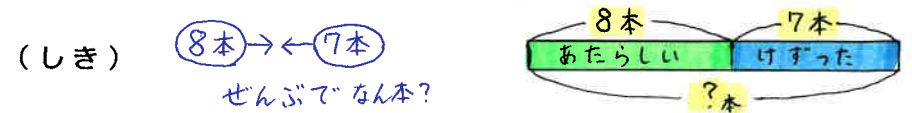
【3】 赤とくろの きんぎょが あわせて 16びき います。赤い きんぎょは 8びき います。くろい きんぎょは なんびき いますか。



$16 - 8 = 8(びき)$

こたえ (^{はち}8びき)

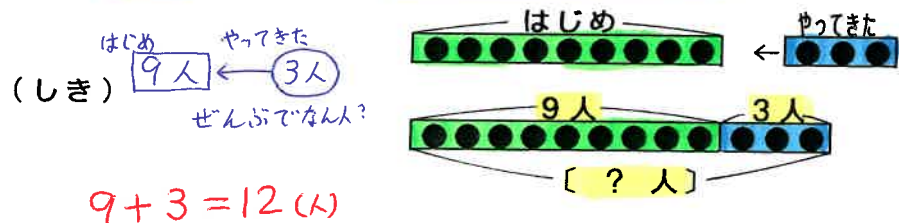
【4】 あたらしい えんぴつが 8本と、けずった えんぴつが 7本 あります。えんぴつは なん本 ありますか。(ぜんぶで)



$8 + 7 = 15(本)$

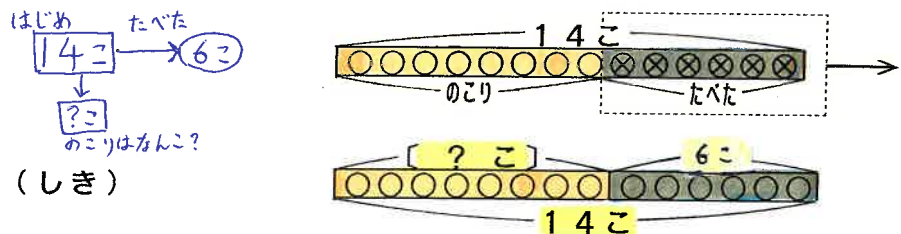
こたえ (15本)

【例1】 子どもが 9人 いました。そこへ 3人 やって きました。子どもは なん人 になりましたか。(増加型)



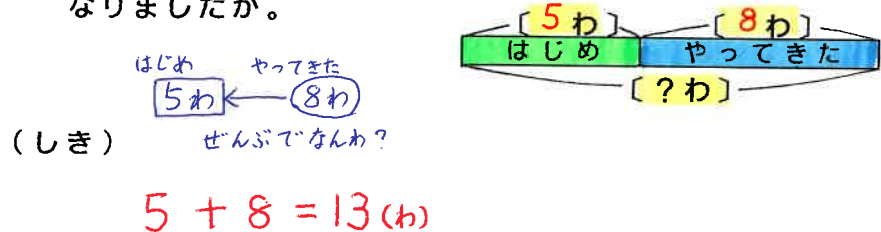
こたえ (12 人)

【例2】 りんごが 14こ ありました。きょう 6こ たべ ました。のこりは なんこに になりましたか。(減少型)



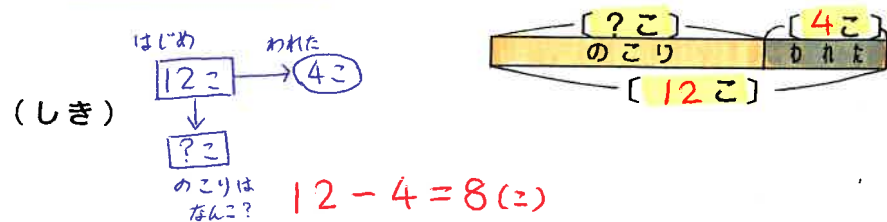
こたえ (8 こ)

【1】 すずめが でんせんに 5わ とまっていた。そこへ 8わ やって きました。すずめは ぜんぶで なんわ になりましたか。



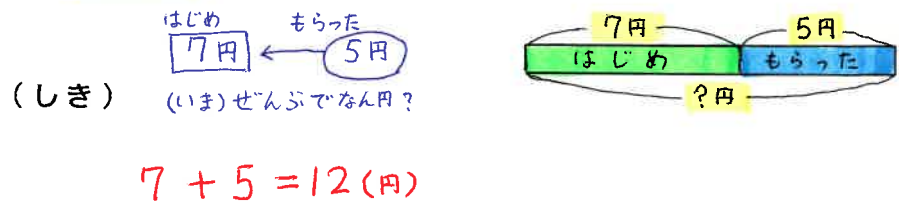
こたえ (13 わ)

【2】 ふうせんを 12こ ふくらませましたが、4こが われて しまいました。われていない ふうせんは いくつ のこっていますか。



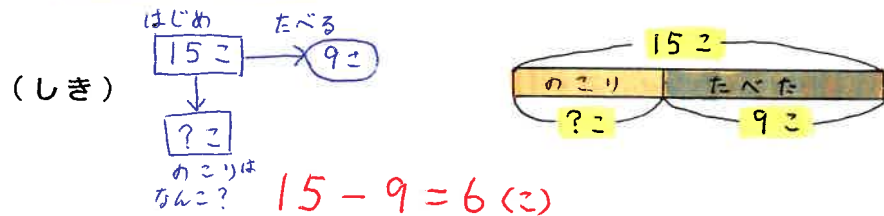
こたえ (8 こ)

【3】 れい子さんは、7円 もっていました。おねえさんから 5円 もらいました。れい子さんは いま なん円 もっていますか。



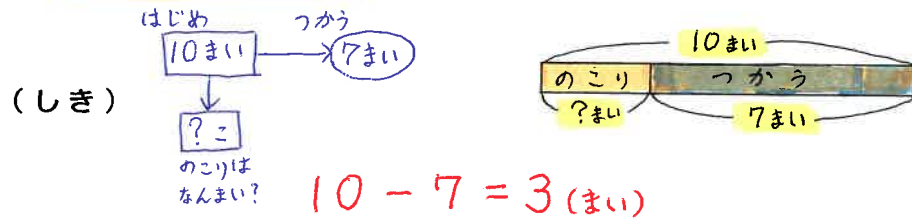
こたえ (12 円)

【4】 たまごを 15こ かってきました。9こ たべると、 のこりは なんこに になりますか。



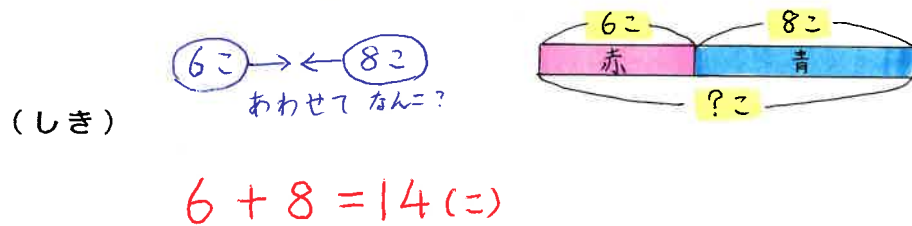
こたえ (6 こ)

【1】 がようしが 10まい あります。7まい つかうと、のこりは なんまいに なりますか。



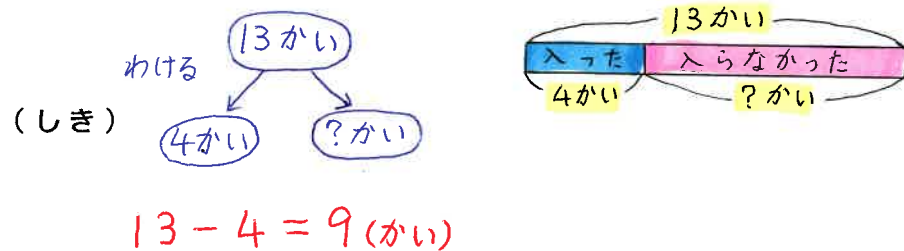
こたえ (3まい)

【2】 赤い おはじきが 6こ と、青い おはじきが 8こ あります。おはじきは ぜんぶで なんこ ありますか。



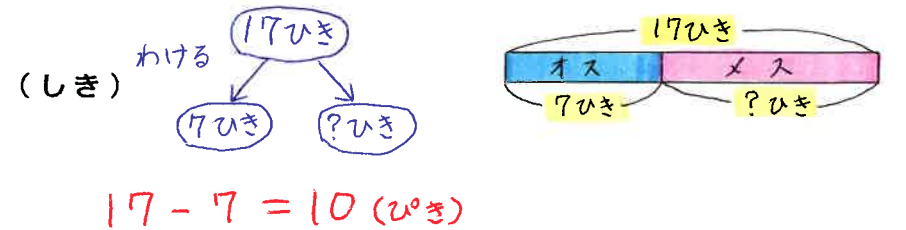
こたえ (14こ)

【3】 わなげを しました。13かい ながて、4かい 入りました。入らなかったのは、なんかいですか。



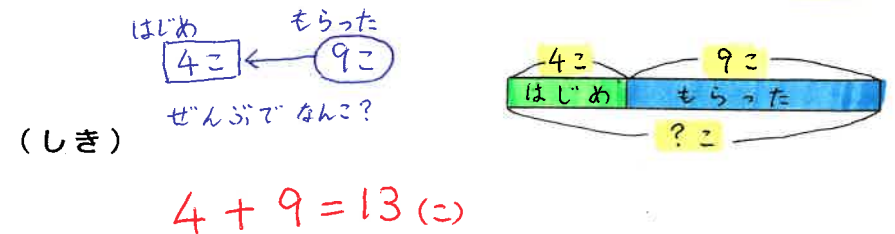
こたえ (9かい)

【4】 17ひきの 犬が います。この 中で、オスの 犬は 7ひき います。メスの 犬は なんびき いますか。



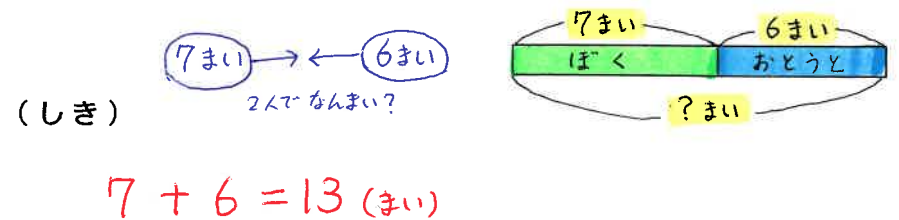
こたえ (10ひき)

【5】 みかんが 4こ ありました。きょう、おばさんから 9こ もらいました。みかんは なんこに なりましたか。



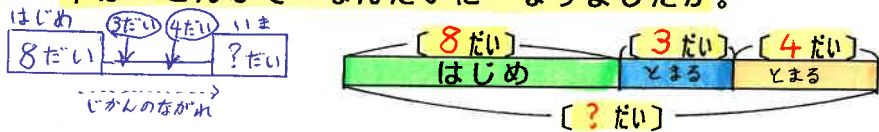
こたえ (13こ)

【6】 カードを あつめています。ぼくは 7まい、おとうとは 6まい あつめました。2人で なんまい あつめましたか。



こたえ (13まい)

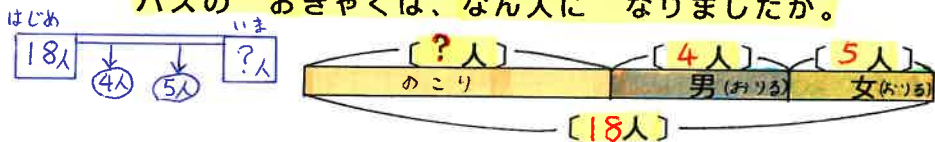
【例1】 ちゅう車じょうに 車が 8だい とまっています。
 3だい とまりました。また、4だい とまりました。
 車は ぜんぶで なんだいに なりましたか。



(しき) $8 + 3 + 4 = 15$ (だい)

こたえ (15 だい)

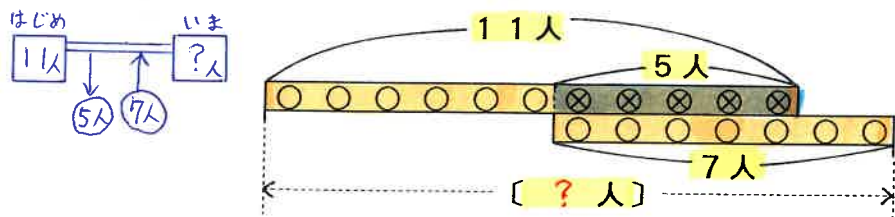
【例2】 バスに おきゃくが 18人 のっていました。つぎの
 バスで、男が 4人と 女が 5人 おりました。
 バスの おきゃくは、なん人に なりましたか。



(しき) $18 - 4 - 5 = 9$ (人)

こたえ (9 人)

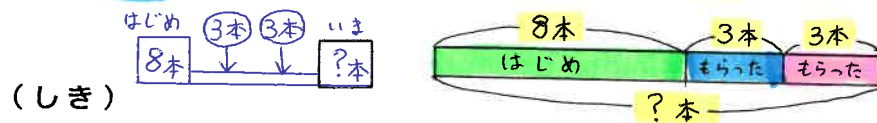
【例3】 こうえんに 子どもが 11人 いました。そのあと、
 5人が かえりましたが、7人が やってきました。
 こうえんに いる 子どもは、なん人に なりましたか。



(しき) $11 - 5 + 7 = 13$ (人)

こたえ (13 人)

【1】 いちろうくんは、えんぴつを 8本 もっていました。
 きょう、おじさんと おばさんから 3本ずつ もらい
 ました。えんぴつは なん本に なりましたか。



(しき)

$8 + 3 + 3 = 14$ (本)

こたえ (14 本)

【2】 みなとに ふねが 13そう とまっていた。
 8そう 出ていって、5そう 入ってきました。みなとの
 ふねは なんそうに なりましたか。

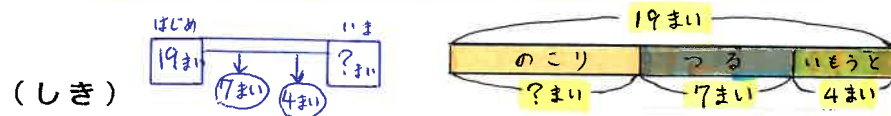


(しき)

$13 - 8 + 5 = 10$ (そう)

こたえ (10 そう)

【3】 おりがみが 19まい あります。そのうち 7まいで
 つるを おり、4まいを いもうとに あげました。
 おりがみは あと なんまい のこっていますか。



(しき)

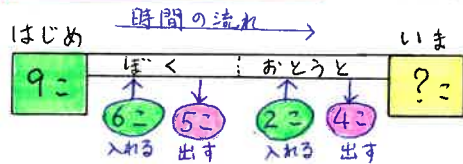
$19 - 7 - 4 = 8$ (まい)

こたえ (8 まい)

【1】 はこに ボールが 9こ 入っていました。ぼくは 6こ 入れて 5こ とり出し、おとうとは 2こ 入れて 4こ とり出しました。はこに 入っている ボールは なんこに なりましたか。
(1つのしきで)

①テープ図は使えるようになりましたか?
②問題文が複雑になると、整理したものが必要になってきます。
ここでは、時間の流れに沿った状況図の方を使います。

(しき)

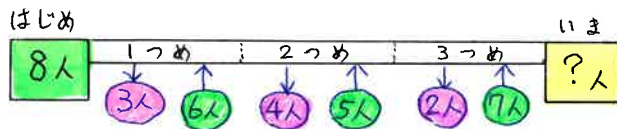


$$9 + 6 - 5 + 2 - 4 = 8 (\text{こ})$$

難しい問題でも整理できれば、易しい問題になります。

こたえ (8こ)

【2】 バスに おきやくが 8人 のっていました。1つめのバスでいて 3人 おりて 6人 のり、2つめのバスでいて 4人 おりて 5人 のり、3つめのバスでいて 2人 おりて 7人 のりました。バスの おきやくは、なん人に なりましたか。

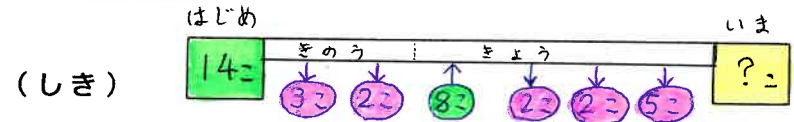


(しき)

$$8 - 3 + 6 - 4 + 5 - 2 + 7 = 17 (\text{人})$$

こたえ (17人)

【3】 みかんが 14こ ありました。きのう、ぼくが 3こ ともうとが 2こ たべました。きょう、おかあさんが 8こ かってきましたが、ぼくと ともうとが 2こずつ、おとうさんが 5こ たべました。みかんは あと なんこ のこっていますか。



(しき)

$$14 - 3 - 2 + 8 - 2 - 2 - 5 = 8 (\text{こ})$$

こたえ (8こ)

【4】 2◎3の けいさんは、2+3+4の ように、2から 1ずつ 大きい かずを 3つ あわせることと、やくそく します。3△2の けいさんは、3+3の ように、3を 2かい あわせることと、やくそく します。

(1) 3◎3は、いくつに なりますか。

3◎3は、3から1ずつ大きいかずを3つあわせることだから、

(しき)

$$3 + 4 + 5 = 12$$

こたえ (12)

(2) 4△3は、いくつに なりますか。

4△3は、4を3かいあわせることだから、

(しき)

$$4 + 4 + 4 = 12$$

こたえ (12)

(3) 1◎4△2は、いくつに なりますか。(2つのしきで)

(しき) 1◎4は、1+2+3+4=10

10△2は、10+10=20

こたえ (20)

【例1】りんごが12こ、みかんが7こ あります。ちがいはいくつですか。(求差型)

(参)

りんご 12こ
みかん 7こ
ちがいは [?]こ

(しき) $12 - 7 = 5$

こたえ (5こ)

【例2】男の子が8人 います。女の子は 男の子より 3人 おおく います。女の子は なんん人 いますか。(比較)

男の子 8人
女の子 3人
ちがいは [?]人

(しき) $8 + 3 = 11$

こたえ (11人)

【例3】まとあてを しました。わたしは 15てん でした。おとうとは、わたしより 9てん すくなく かった そうです。おとうとは なんてん でしたか。(比較)

わたし 15てん
おとうと 9てん
ちがいは [?]てん

(しき) $15 - 9 = 6$

こたえ (6てん)

【1】男の子が 13人、女の子が 6人 います。男の子は 女の子より なんん人 おおく いますか。

男の子 13人
女の子 6人
ちがいは [?]人

(しき) $13 - 6 = 7$

こたえ (7人)

【2】赤い いろがみが 18まい あります。きいろい いろがみは、赤い いろがみより 8まい すくなく います。きいろい いろがみは、なんまい ありますか。

赤い 18まい
きいろい 8まい
ちがいは [?]まい

(しき) $18 - 8 = 10$

こたえ (10まい)

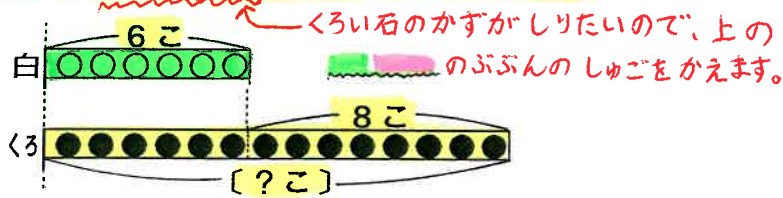
【3】ねこが 7ひき います。犬は ねこより 9ひき おおく います。犬は なんひき いますか。

ねこ 7ひき
犬 9ひき
ちがいは [?]ひき

(しき) $7 + 9 = 16$

こたえ (16ひき)

【れい1】 白い石は、くろい石より 8こ ずくなくて 6こ あります。くろい石は なんこ ありますか。



<かんがえかた>

(白い石は、くろい石より 8こ ずくなく)

(くろい石は、しろい石より 8こ おおい) と、おきかえる

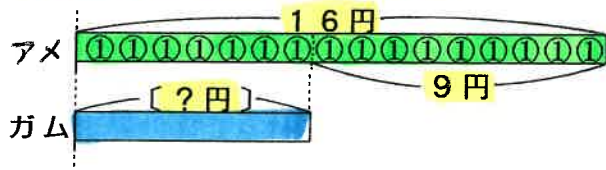
↳ くろい石は、6こより 8こ おおいから、
より具体的に、数におきかえる。

(しき)

$$6 + 8 = 14 (\text{こ})$$

こたえ (14こ)

【れい2】 アメ1こは ガム1こより 9円 たかくて 16円 です。ガム1こは なん円ですか。



<かんがえかた>

(アメ1こは ガム1こより 9円 たかく)

(ガム1こは アメ1こより 9円 やすい) と、おきかえる

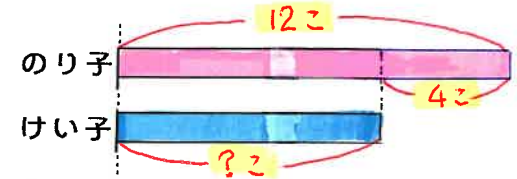
↳ 16円より 9円 やすいから、

(しき)

$$16 - 9 = 7 (\text{円})$$

こたえ (7円)

【1】 のり子さんは おはじきを 12こ もっています。また、のり子さんの おはじきの かずは、けい子さんの おはじきの かずより 4こ おおい そうです。けい子さんは、おはじきを なんこ もっていますか。
 (ずの つづきも かいてみよう!)



(しき)

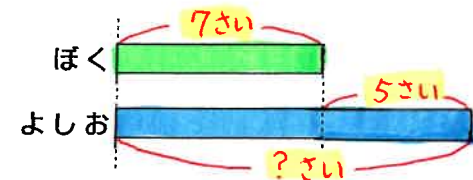
けい子さんの おはじきの かずは、のり子さんの おはじきの かずより 4こ ずくない。

→ けい子さんの おはじきの かずは、12こより 4こ ずくない。

$$12 - 4 = 8 (\text{こ})$$

こたえ (8こ)

【2】 ぼくは よしおくんより 5さい 年下で 7さいです。よしおくんは なんさいですか。
 (ずの つづきも かいてみよう!)



(しき)

よしおくんは、ぼくより 5さい 年上です。

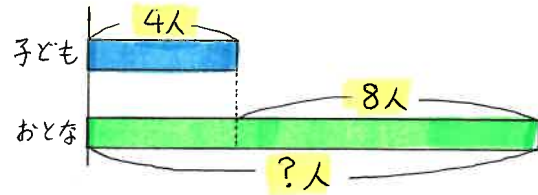
→ よしおくんは、7さいより 5さい 年上です。

$$7 + 5 = 12 (\text{さい})$$

こたえ (12さい)

【1】 子どもが 4人 います。おとなは 子どもより 8人 おおく います。おとなは なん 人 いますか。

(しき)



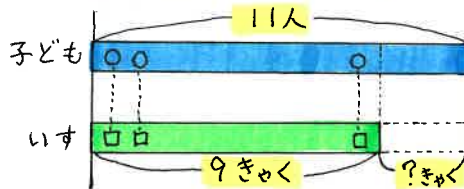
$4 + 8 = 12$ (人)

こたえ (12人)

【2】 子どもが 11人 いますが、いすは 9きやくしか ありません。いすは なんきやく たりませんか。

(しき)

いすと子どもを 1対1対応していく と、子どもかのこります。

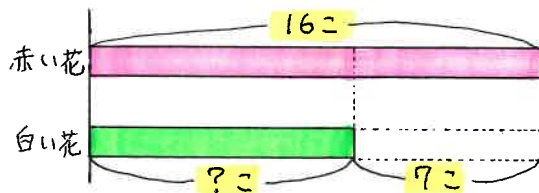


$11 - 9 = 2$ (きやく)

こたえ (2きやく)

【3】 赤い 花が 16こ さきました。白い 花は、赤い 花より 7こ すくなかった そうです。白い 花は なんこ さきましたか。

(しき)



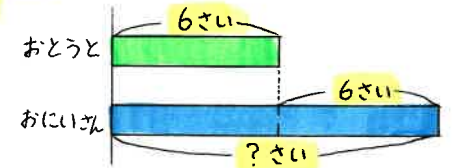
$16 - 7 = 9$ (こ)

こたえ (9こ)

【4】 おとうとは、おにいさんより 6さい 年下で、6さい です。おにいさんは なんさい ですか。

(しき)

おにいさんは おとうとより 6さい 年上です。
6さい



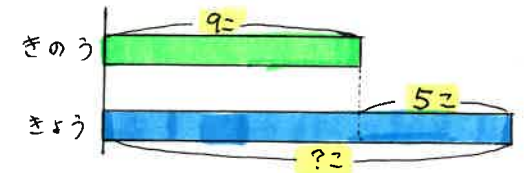
$6 + 6 = 12$ (さい)

こたえ (12さい)

【5】 にわとりが、きのう うんだ たまごは 9こで、きょう よりは 5こ すくなかった そうです。きょう うんだ たまごは なんこ ですか。

(しき)

きょう うんだ たまごは きのう うんだ たまごより 5こ おおい。
9こ



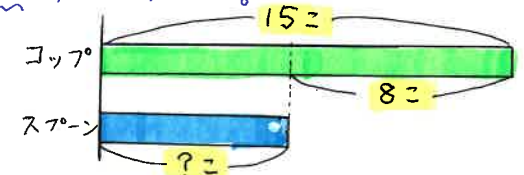
$9 + 5 = 14$ (こ)

こたえ (14こ)

【6】 コップは スプーンより 8こ おおくて、15こ あります。スプーンは なんこ ありますか。

(しき)

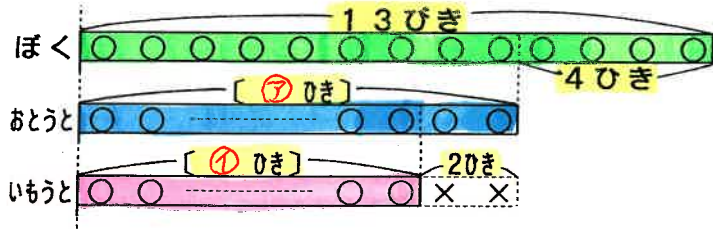
スプーンは コップより 8こ すくない。
15こ



$15 - 8 = 7$ (こ)

こたえ (7こ)

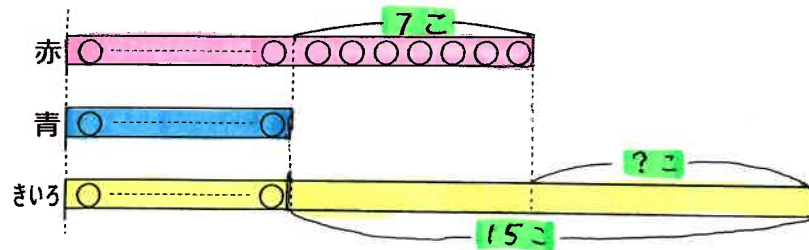
【例1】 さかなつりに きました。ぼくは おとうとより 4ひき おおくて 13ひき つりました。また、いもうとは おとうとよりも 2ひき すくなかったそうです。おとうと、いもうとは、それぞれ なんびき つりましたか。



(しき) $13 - 4 = 9$ (ひき) --- ㊦ (おとうと)
 $9 - 2 = 7$ (ひき) --- ㊧ (いもうと)

こたえ (おとうと --- 9 ひき , いもうと --- 7 ひき)

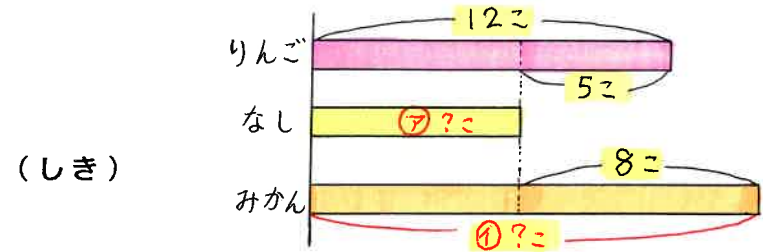
【例2】 赤・青・きいろの 3しょくの おはじきが あります。赤は 青より 7こ おおく、青は きいろより 15こ すくないそうです。赤と きいろでは、どちらが なんこ おおく ありますか。ずの つづきを かいてかんがえましょう。



青を基準にして考えましょう。
 (しき) $15 - 7 = 8$ (こ)

こたえ (きいろ(のほ)が 8こ おおい。)

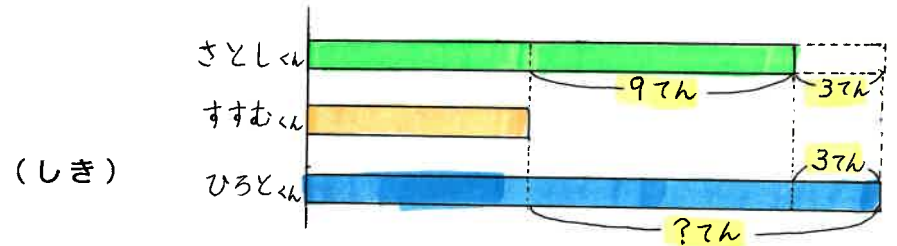
【1】 りんごは なしより 5こ おおくて 12こ あります。また、みかんは なしより 8こ おおく あります。なし、みかんは、それぞれ なんこ ありますか。



(しき) $12 - 5 = 7$ (こ) --- ㊦ (なし)
 $7 + 8 = 15$ (こ) --- ㊧ (みかん)

こたえ (なし --- 7 こ , みかん --- 15 こ)

【2】 わなげを しました。さとしくんは、すすむくんよりも 9てん おおかったのですが、ひろとくんよりは 3てん すくなかったそうです。すすむくんと ひろとくんとではどちらが なんてん おおかったでしょうか。



(しき) $9 + 3 = 12$ (てん)

(12てん おおい)
 こたえ (ひろとくんが 12てん おおかった。)

【れい1】 男の子が 8人と、女の子が 6人 いました。そのあと男の子は 3人 かって 7人 きました。また、女の子は 2人 かって 9人 きました。いま、男の子と女の子のどちらが なんん人 おおく いますか。

<かんがえかた>

◎ せいりして、くらべてみましょう!

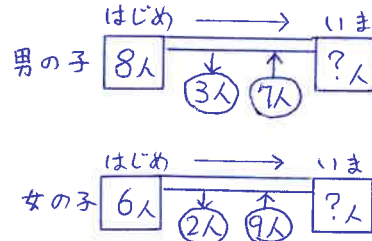
(.....と.....に わけてみました。)

(しき)

男の子..... $8 - 3 + 7 = 12$ (人)

女の子..... $6 - 2 + 9 = 13$ (人)

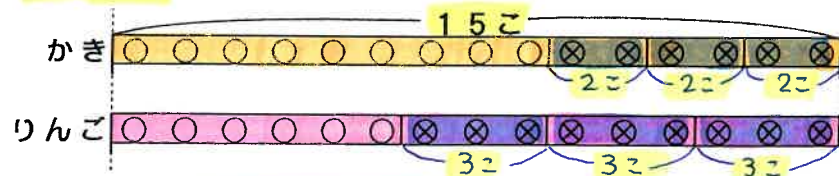
ちがい..... $13 - 12 = 1$ (人)
女の子 男の子



(1人おおい)

こたえ (女の子が 1人 おおくいます。)

【れい2】 かきとりんごを 15こずつ かってきました。1日に かきは 2こずつ、りんごは 3こずつ たべます。3日かんだあと、かきは りんごより なんこ おおく のこっていますか。



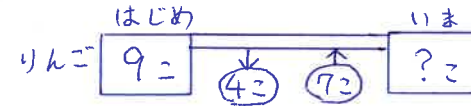
へったかずでくらべると

(しき) かきは、 $2 + 2 + 2 = 6$ (こ) かきは6こへった。
 りんごは、 $3 + 3 + 3 = 9$ (こ) りんごは9こへった。
 $9 - 6 = 3$ (こ) (かきはりんごより、3こおおくのこっている。)

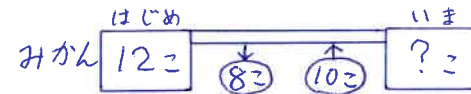
(別解1) $15 - 2 - 2 - 2 = 9$ (こ) かきの数
 $15 - 3 - 3 - 3 = 6$ (こ) りんごの数
 $9 - 6 = 3$ (こ) こたえ (3こ)

(別解2) $3 - 2 = 1$
 $1 + 1 + 1 = 3$ (こ)

【1】 りんごが 9こと、みかんが 12こ ありました。きょう、りんごを 4こ と みかんを 8こ たべたのですが、りんごを 7こ と みかんを 10こ もらいました。りんごとみかんの、どちらが なんこ おおく のこっていますか。



(しき)



りんご..... $9 - 4 + 7 = 12$ (こ)

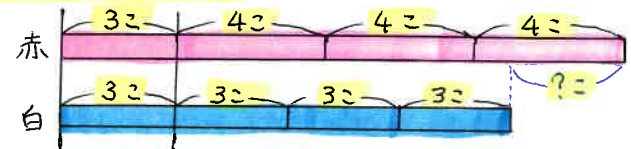
みかん..... $12 - 8 + 10 = 14$ (こ)

$14 - 12 = 2$ (こ)
みかん りんご

(2こおおい)

こたえ (みかんが 2こ おおくのこっています。)

【2】 はこに、赤と 白の ボールが 3こずつ 入っています。赤は 4こずつ、白は 3こずつ、それぞれ 3かい 入れました。赤の ボールは、白の ボールより なんこ おおく 入っていますか。



(しき) ふえたかずでくらべると

赤は、 $4 + 4 + 4 = 12$ (こ)

白は、 $3 + 3 + 3 = 9$ (こ)

$12 - 9 = 3$ (こ)

(別解1)

$3 + 4 + 4 + 4 = 15$ (こ) 赤

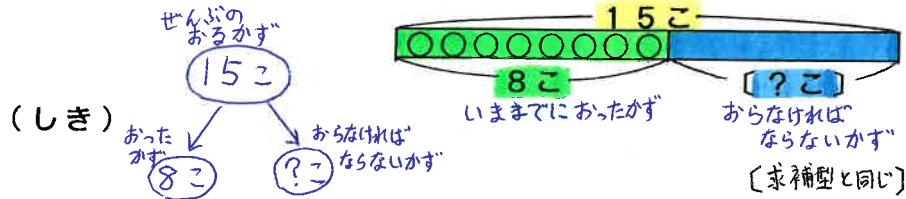
$3 + 3 + 3 + 3 = 12$ (こ) 白

$15 - 12 = 3$ (こ)

(別解2) $4 - 3 = 1$ (こ) 1かいにつき、赤のほうがのこりが1におおくなる。
 $1 + 1 + 1 = 3$ (こ)

こたえ (3こ)

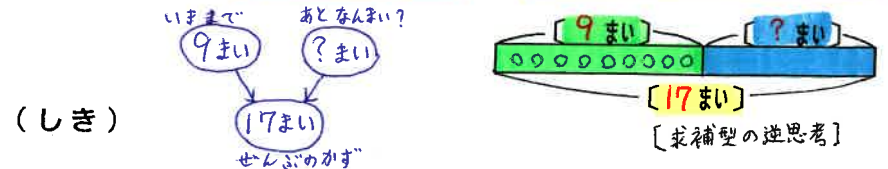
【れい1】 いろがみで つるを 15こ あります。いままでに 8こ ありました。あと いくつ おれば よいでしょうか。



15 - 8 = 7 (こ)

こたえ (7こ)

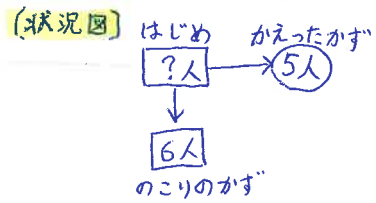
【1】 シールを あつめて います。いままでに 9まい あつめました。あと なんまいで、17まいに なりますか。



17 - 9 = 8 (まい)

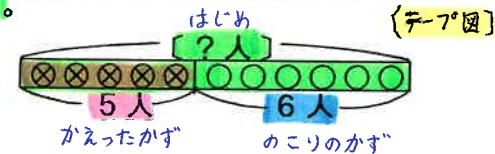
こたえ (8まい)

【れい2】 子どもが あそんで いました。5人 が えたので、あと 6にんに なりました。はじめに あそんでいた 子どもは、なん 人 でしたか。



〔□の式〕

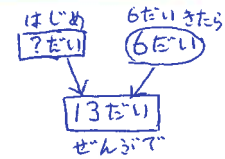
□ - 5 = 6



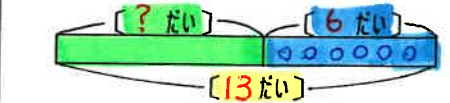
(しき) 5 + 6 = 11 (人)
(6 + 5 = 11)

こたえ (11人)

【2】 ちゅうしゃじょうに 車が とまっています。あと 6だい くれれば、13だいに なります。いま なんだい とまっていますか。



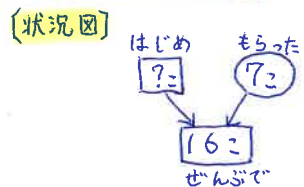
□ + 6 = 13



(しき) 13 - 6 = 7 (だい)

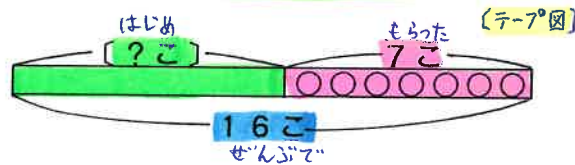
こたえ (7だい)

【れい3】 みかんが なんこか ありました。7こ もらったので、ぜんぶで 16こに なりました。はじめに なんこ ありましたか。



〔□の式〕

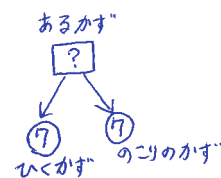
□ + 7 = 16



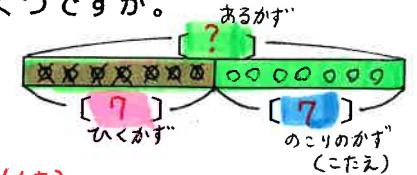
(しき) 16 - 7 = 9 (こ)

こたえ (9こ)

【3】 ある かずから、7を ひくと、こたえが 7に なりました。ある かずは、いくつ ですか。



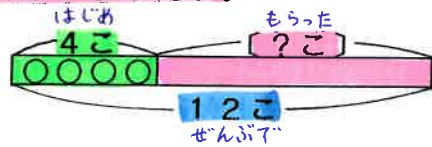
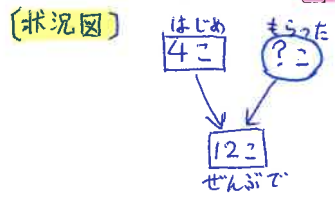
□ - 7 = 7



(しき) 7 + 7 = 14

こたえ (14)

【例1】 あめが 4こ ありました。おじさんから なんこが
もらったので、ぜんぶで 12こに なりました。
おじさんに なんこ もらいましたか。



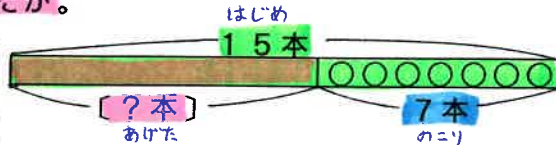
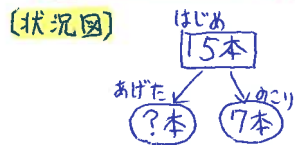
(しき) $12 - 4 = 8 (=)$

こたえ (8こ)

〔口の式〕

$4 + \square = 12$

【例2】 えんぴつが 15本 ありました。おとうとに なん本が
あげたので、のこりが 7本に なりました。おとうとに
なん本 あげましたか。



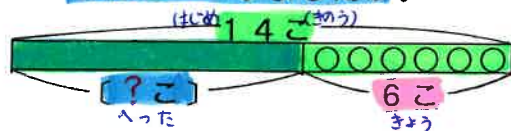
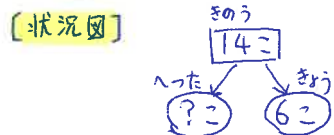
(しき) $15 - 7 = 8 (本)$

こたえ (8本)

〔口の式〕

$15 - \square = 7$

【例3】 きのう 14こ あった まんじゅうが、きょうは
6こに なっていました。なんこ へりましたか。



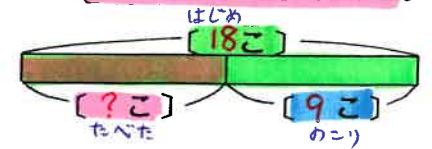
(しき) $14 - 6 = 8 (=)$

こたえ (8こ)

〔口の式〕

$14 - \square = 6$

【1】 りんごが 18こ ありました。なんこが たべたので、
のこりが 9こに なりました。なんこ たべましたか。



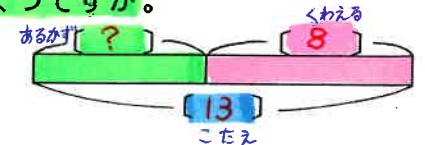
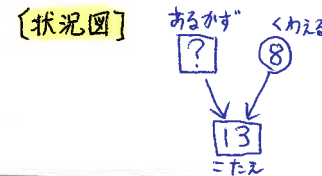
(しき) $18 - 9 = 9 (=)$

こたえ (9こ)

〔口の式〕

$18 - \square = 9$

【2】 ある かずに 8を くわえると、こたえが 13に なり
ました。ある かずは、いくつですか。



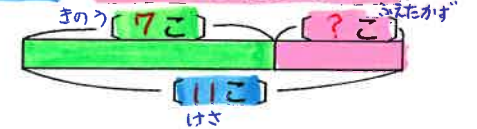
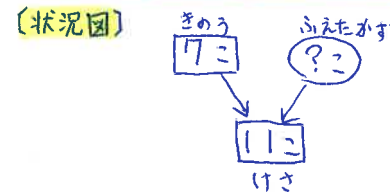
(しき) $13 - 8 = 5$

こたえ (5)

〔口の式〕

$\square + 8 = 13$

【3】 きのう あさがおの 花が 7こ さいていました。
けさは、11こ さいていました。なんこ ふえましたか。



(しき) $11 - 7 = 4 (=)$

こたえ (4こ)

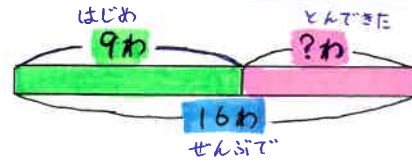
〔口の式〕

$7 + \square = 11$

- 【1】 **すずめが 9わ いました。なんわか とんできたので 16わに になりました。とんできたのは なんわですか。**

(しき) $(9 + \square = 16)$

$$16 - 9 = 7 \text{ (わ)}$$



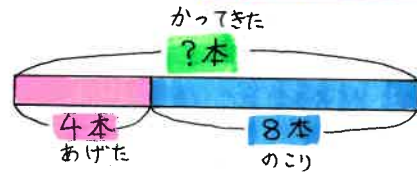
こたえ (7 わ)

- 【2】 **えんぴつを かってきました。おとうとに 4本 あげたので、のこりが 8本に になりました。はじめに なん本 かってきましたか。**

(しき) $(\square - 4 = 8)$

$$4 + 8 = 12 \text{ (本)}$$

$$(8 + 4 = 12)$$

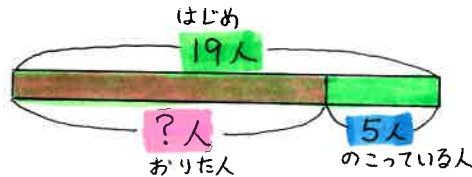


こたえ (12 本)

- 【3】 **バスに おきゃくが 19人 のっています。つぎのバスでいて たくさん おりたので、5人 に になりました。なん 人 おりましたが。(のった人はいませんでした)**

(しき) $(19 - \square = 5)$

$$19 - 5 = 14 \text{ (人)}$$



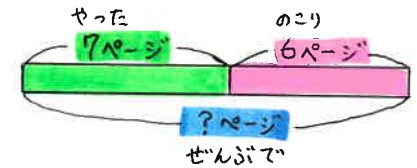
こたえ (14 人)

- 【4】 **しゅくだいを いままでに 7ページ やりましたが、まだ 6ページ のこっています。しゅくだいは ぜんぶで なんページ ありましたか。**

(しき) $(\square - 7 = 6)$

$$7 + 6 = 13 \text{ (ページ)}$$

$$(6 + 7 = 13)$$

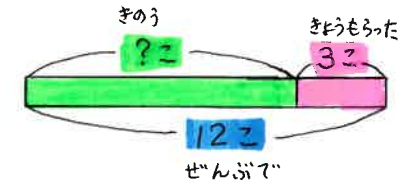


こたえ (13 ページ)

- 【5】 **のり子さんは、けしゴムを あつめています。きょう、3こ もらったので、ぜんぶで 12こに なったそうです。きょう なんこ もっていましたか。**

(しき) $(\square + 3 = 12)$

$$12 - 3 = 9 \text{ (こ)}$$

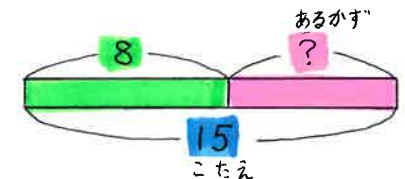


こたえ (9 こ)

- 【6】 **8に ある かずを だすと、こたえが 15に なりました。ある かずは、いくつですか。**

(しき) $(8 + \square = 15)$

$$15 - 8 = 7$$



こたえ (7)

【例1】 みかんをもらったので、ぼくが4こ、おとうとが3こ食べましたが、まだ8このこっています。はじめにみかんはなんこありましたか。

【□の式】

$$\square - 4 - 3 = 8$$

$$8 + 3 + 4 = 15 (=)$$

こたえ(15こ)

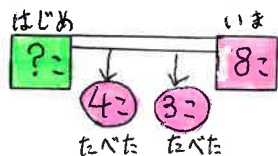


たべたかずは、 $4 + 3 = 7$ こで、8このこっているから、
(しき) $4 + 3 + 8 = 15 (=)$ ---- はじめのかず

《逆算のやり方》

残りに引いた数は足す。
// 足した数は引く。

【別解】発展レベル



(少し高度な解き方ですが、理解できたらランクアップできます。)

- もらった数(ふえた数)は、[?]こだけです。
- へった数と残りの数の合計は、もらった数になります。

(しき) $4 + 3 + 8 = 15 (=)$
こたえ (15こ)

【例2】 えんぴつを5本もっていました。おじさんから4本と、おばさんからなん本かもらったので、ぜんぶで12本になりました。おばさんからもらったのは、なん本でしたか。

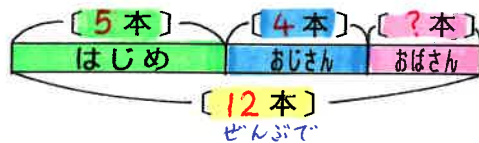
【□の式】

$$5 + 4 + \square = 12$$

$$5 + 4 = 9$$

$$12 - 9 = 3 (=)$$

こたえ(3本)

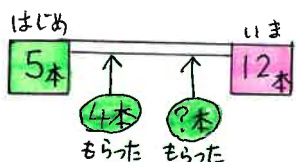


(しき) $5 + 4 = 9$
 $12 - 9 = 3 (=)$
または、 $(12 - 5 - 4 = 3 (=))$

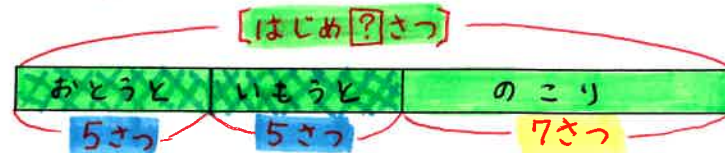
- もらった数(ふえた数)は、5本と4本と□本です。
- へった数(残りの数)は12本だけです。

(しき) $12 - 5 - 4 = 3 (=)$
こたえ (3本)

【別解】発展レベル



【1】 ノートをたくさんかってきたので、おとうとといもうとに5さつずつあげたのですが、まだ、7さつのこっています。ノートをなんさつかってきたのでしょうか。ずのつづきをかいて、かんがえよう!

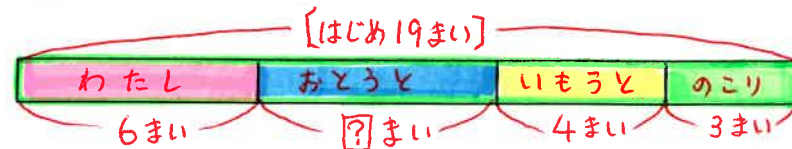


【テープ図】のとき方でやってみましょう。

- まず、全体が[?]さつになります。全体の中にあげた分を4頁に入れていきましょう。のこりを7さつをかきましょう。

(しき) $5 + 5 + 7 = 17 (=)$
こたえ (17さつ)

【2】 いろがみが19まいありました。わたしが6まいと、おとうとがなんまいかと、いもうとが4まいつかったので、のこりが3まいになりました。おとうとはなんまいつかいましたか。



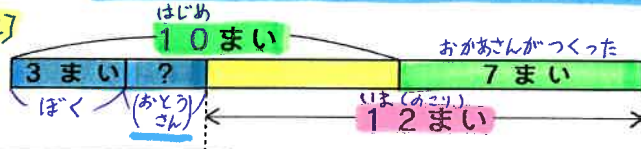
(しき) $19 - 6 - 4 - 3 = 6 (=)$

(別) $(6 + 4 + 3 = 13)$
 $(19 - 13 = 6 (=))$

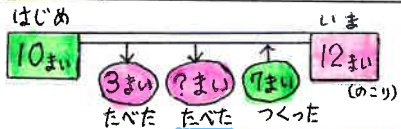
こたえ (6まい)

【例1】クッキーが 10まい ありました。ぼくが 3まいと おとうさんが すこし たべたのですが、おかあさんが また 7まい つくったので、クッキーは 12まいに なりました。おとうさんは なんまい たべましたか。

【テープ図を利用すると】



【状況図】



- クッキーの数(ふえた数)は 10まいと7まいです。
- へった数(残りの数)は、3まいと?まいと12まいです。
- $10 + 7 = 17$ (まい) --- クッキーの数の合計
- $12 + 3 = 15$ (まい) --- 残りとおとうさんが食べた数
- $17 - 15 = 2$ (まい) --- おとうさんが食べた数

$12 - 7 = 5$ (まい) のところ
 $10 - 3 - 5 = 2$ (まい) --- おとうさんが食べた

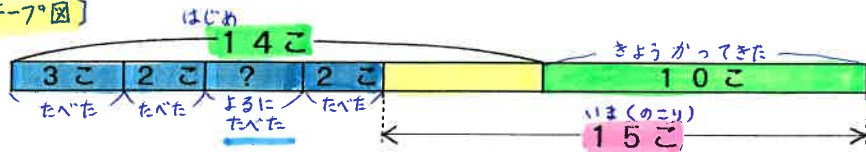
【□の式】 $10 - 3 - \square + 7 = 12$
 (□の左の計算) $10 - 3 = 7$) $7 - \square = 5$ となります。
 (□の右の計算) $12 - 7 = 5$) $7 - \square = 5$ (まい)
 こたえ (2まい)

【例2】たまごが 14こ ありました。きのうは、あさ 3こ、 ひる 2こと、よるに なんこか たべました。きょうは、 あさ 2こ たべたのですが、10こ かってきました。 いま、たまごは 15こ あります。きのうの よるに、 なんこ たべましたか。

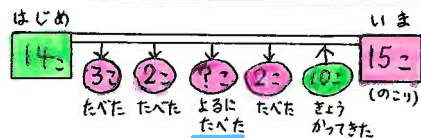
【□の式】

(ヒント) $14 - 3 - 2 - \square - 2 + 10 = 15$

【テープ図】



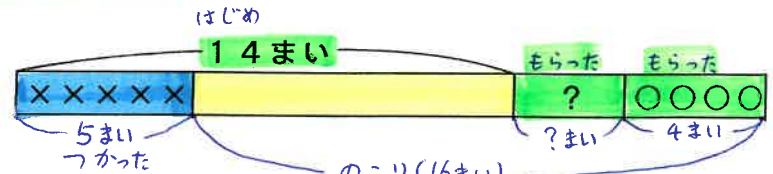
(しき) $15 - 10 = 5$ (こ) のところ
 $14 - 3 - 2 - 2 - 5 = 2$ (こ) --- きょうのよるに たべたかす



$14 + 10 = 24$
 $3 + 2 + 2 + 15 = 22$
 $24 - 22 = 2$ (こ) (状況図)

【□の式】 $14 - 3 - 2 - \square - 2 + 10 = 15$
 $14 - 3 - 2 = 9$) $9 - \square = 7$
 $15 - 10 + 2 = 7$) $9 - \square = 7$
 $9 - 7 = 2$ (こ)
 こたえ (2こ)

【1】 がようしが 14まい ありました。5まい つかったの ですが、ともだちから なんまいか もらいました。また、 おかあさんからも 4まい もらったので、のこりが 16 まいに なりました。ともだちから もらったのは、なん まいでしたか。ずの つづきを かいて、かんがえよう!



(しき)

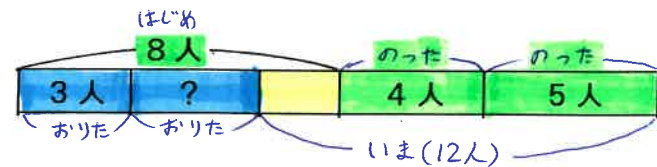
$14 - 5 = 9$ (まい) のところ
 $16 - 9 - 4 = 3$ (まい)

(別) $5 + 16 = 21$ --- のこりと買った数
 $14 + 4 = 18$ --- はじめとおかあさんから もらった数
 $21 - 18 = 3$ (まい)

(別) $14 - 5 + \square + 4 = 16$
 $14 - 5 = 9$) $9 + \square = 12$
 $16 - 4 = 12$) $12 - 9 = 3$ (まい)

こたえ (3まい)

【2】 エレベーターに 人が 8人 のっていました。3人 おりて 4人 のりました。つぎに なん人が おりて、 5人 のりました。いま 12人 のっています。2か い めに おりたのは、なん人だったのでしょか。 ずの つづきを かいて、かんがえよう!



(しき)

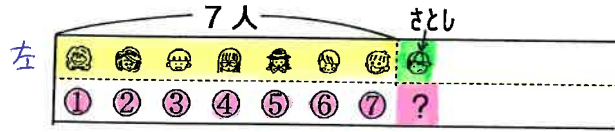
$12 - 4 - 5 = 3$ (人) のところ
 $8 - 3 - 3 = 2$ (人)

(別) $8 + 4 + 5 = 17$
 $3 + 12 = 15$
 $17 - 15 = 2$ (人)

(別) $8 - 3 + 4 - \square + 5 = 12$
 $8 - 3 + 4 = 9$) $9 - \square = 7$
 $12 - 5 = 7$) $9 - 7 = 2$ (人)

こたえ (2人)

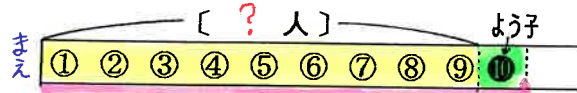
【例1】子どもが1れつに ならんでいます。さとしくんの左に 7人 います。さとしくんは 左から なんばんめですか。



(しき) さとしくんの左に7人いるから、さとしくんは7ばんめのつぎです。
 $7 + 1 = 8$ (ばんめ)

こたえ (8ばんめ)

【例2】子どもが1れつに ならんでいます。よう子さんは、まえから 10ばんめです。よう子さんのまえに、なん人がいますか。



(しき) まえから10ばんめということは、よう子さんのまえの人は、まえから9ばんめです。

$$10 - 1 = 9 \text{ (人)}$$

こたえ (9人)

【例3】12人の子どもが、1れつに ならんでいます。みち子さんは、まえから 8ばんめです。みち子さんのうしろに、なん人 いますか。

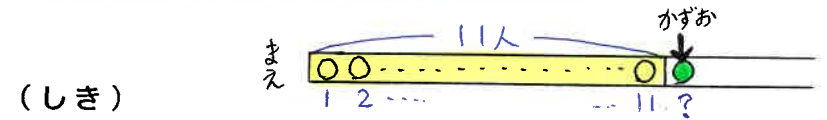


(しき) みち子さんは、まえから8ばんめということは、みち子さんをふくめて8人がならんでいるということです。

$$12 - 8 = 4 \text{ (人)}$$

こたえ (4人)

【1】子どもが1れつに ならんでいます。かずおくんのまえに 11人 ならんでいます。かずおくんは まえから なんばんめに ならんでいますか。

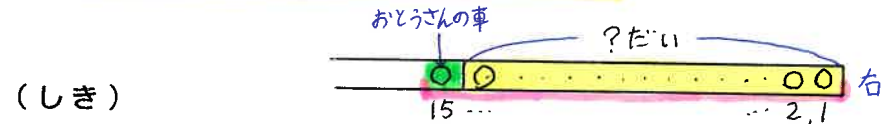


(しき)

$$11 + 1 = 12 \text{ (ばんめ)}$$

こたえ (12ばんめ)

【2】車がよこ1れつに とめてあります。おとうさんの車は、右から 15ばんめです。おとうさんの車の右に なんだいの車が とめてありますか。

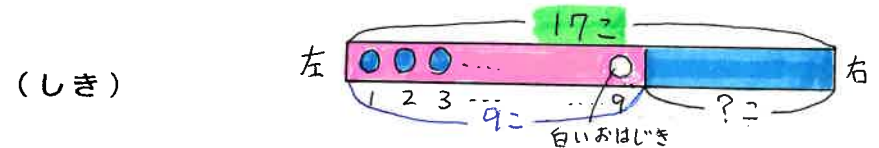


(しき)

$$15 - 1 = 14 \text{ (だい)}$$

こたえ (14だい)

【3】17このおはじきが、1れつに ならんでいます。白いおはじきは、左から 9ばんめです。白いおはじきの右に、なんこのおはじきが ならんでいますか。

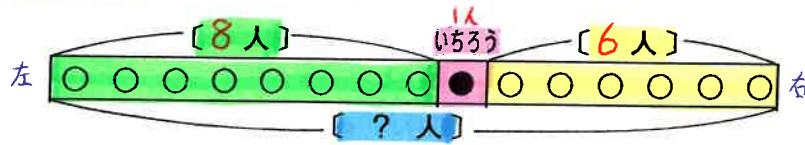


(しき)

$$17 - 9 = 8 \text{ (こ)}$$

こたえ (8こ)

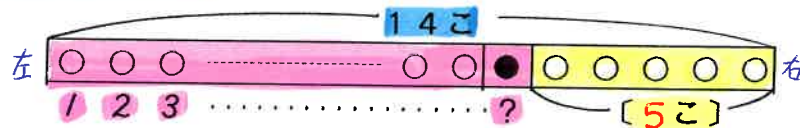
【例1】 子どもが 1れつに ならんでいます。いちろうくんの
左に 8人、右に 6人 ならんでいます。子どもは ぜん
ぶで 何人 ならんでいますか。



(しき) $8 + 1 + 6 = 15$ (人)
いちろうくん

こたえ (15人)

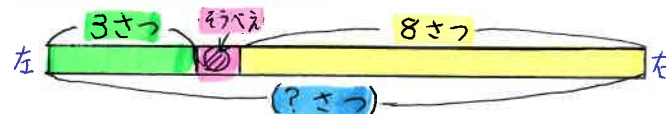
【例2】 ご石を 1れつに 14こ ならべました。くろい ご石の
右には、白い ご石が 5こ ならんでいます。くろい ご石は
左から なんばんめ に ならんでいますか。



(しき) $14 - 5 = 9$ (ばんめ)

こたえ (9ばんめ)

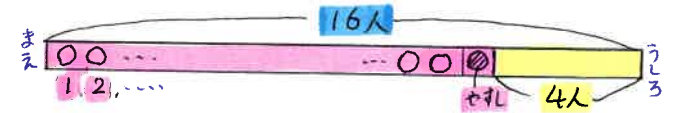
【1】 本たてに、本が 1れつに ならんでいます。『じごくの
そうべえ』の 左には 3さつ、右には 8さつの 本が
あります。本は ぜんぶで なんさつ ならんでいますか。



(しき) $3 + 1 + 8 = 12$ (さつ)

こたえ (12さつ)

【2】 16人の せいとが たて1れつに ならびました。
やすしくんの うしろには、4人が ならんでいます。
やすしくんは まえから なんばんめですか。

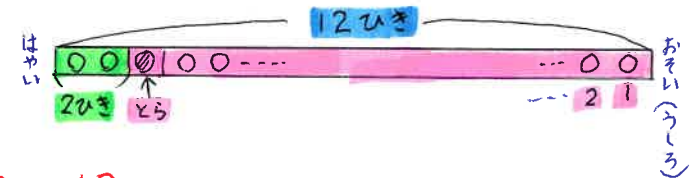


(しき)

$16 - 4 = 12$ (ばんめ)

こたえ (12ばんめ)

【3】 12ひきの どうぶつが、きょうそうを しました。
とらより はやかったのは、2ひきでした。とらは、うしろ
から なんばんめでしたか。

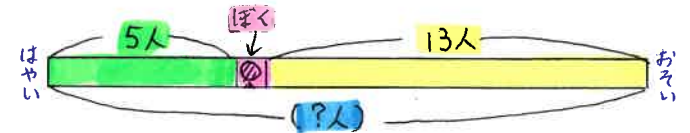


(しき)

$12 - 2 = 10$ (ばんめ)

こたえ (10ばんめ)

【4】 マラソンを しました。ほくより はやかった 人は
5人で、おそかった 人は 13人でした。なん人で マラ
ソンを しましたか。

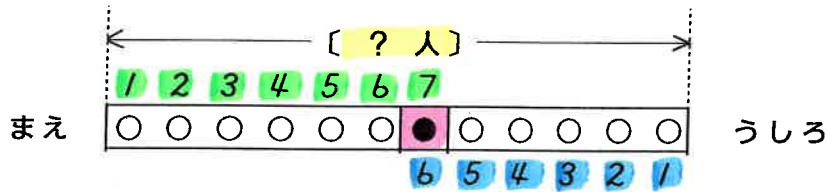


(しき)

$5 + 1 + 13 = 19$ (人)

こたえ (19人)

【例1】 おきゃくが 1れつに ならんでいます。さち子さんは
 まえから 7ばんめで、うしろから 6ばんめです。
 おきゃくは なん 人 ならんでいますか。



(しき) $7 - 1 = 6$ (人) ... まえに 6人
 $6 - 1 = 5$ (人) ... うしろに 5人
 $6 + 1 + 5 = 12$ (人) ... 自分をいれて

(別1) $7 - 1 + 6 = 12$ (人)
まえに 6人

(別2) $7 + 6 - 1 = 12$ (人)
うしろに 5人

(別3) さち子さんだけ 2回数えたと考えた場合。
 $7 + 6 - 1 = 12$ (人)
かさなり

こたえ (12 人)

【例2】 15まいの カードを、よこ1れつに ならべました。
 『♥A』は、右から 8ばんめです。左から かぞえると
 なんばんめに なりますか。

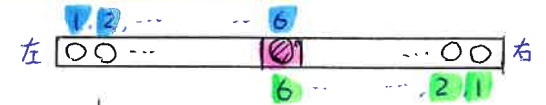


(しき) $15 - 8 = 7$ (まい) ... 左に 7まい
 $7 + 1 = 8$ (ばんめ)

(別1) $8 - 1 = 7$ (まい) ... 右に 7まい
 $15 - 7 = 8$ (ばんめ)

こたえ (8 ばんめ)

【1】 子どもが 1れつに ならびました。きよくんは、
 左から かぞえても、右から かぞえても 6ばんめです。
 なん 人 の 子どもが ならびましたか。

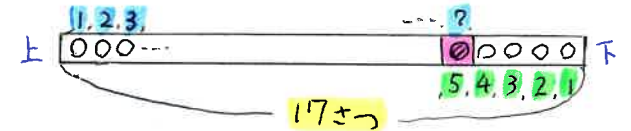


(しき) $6 - 1 = 5$ (人)
 $6 - 1 = 5$ (人)
 $5 + 1 + 5 = 11$ (人)

(別1) $6 - 1 + 6 = 11$ (人)
(別2) $6 + 6 - 1 = 11$ (人)
かさなり

こたえ (11 人)

【2】 17さつ の 本を つみあげました。『ドラえもん』は
 下から 5さつめです。上から かぞえると、なんさつめ
 ですか。

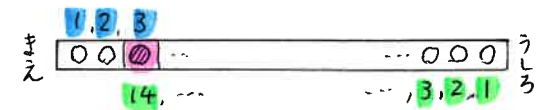


(しき) $17 - 5 = 12$ (さつ) ... 上に 12さつ
 $12 + 1 = 13$ (ばんめ)

(別1) $5 - 1 = 4$ (さつ) ... 下に 4さつ
 $17 - 4 = 13$ (ばんめ)

こたえ (13 ばんめ)

【3】 きょうそうを しました。ぼくは まえから 3ばんめで、
 うしろから 14ばんめでした。なん 人 で きょうそうを
 しましたか。



(しき) $3 - 1 = 2$ (人)
 $14 - 1 = 13$ (人)
 $2 + 1 + 13 = 16$ (人)

(別1) $3 - 1 + 14 = 16$ (人)
(別2) $3 + 14 - 1 = 16$ (人)
(別3) $3 + 14 - 1 = 16$ (人)

こたえ (16 人)

【れい1】 マラソンをしています。Aちてんでは **6ばん** だったのですが、**8人** にぬかれてしまいました。いま なんばんですか。(ヒント: 1人にぬかれたら、じゆんいはどうなりますか?)



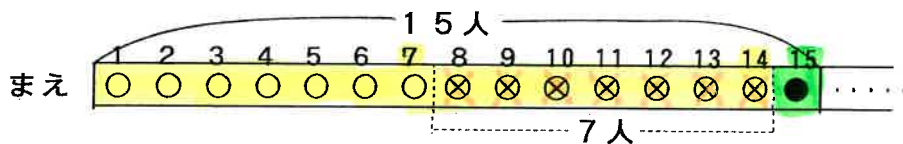
(しき) $6 + 8 = 14$ (ばん)

(考え方) 6ばんとは、前に5人いて、その次という意味
8人にぬかれるとは、前に8人入るとの意味
だから前に $5 + 8 = 13$ 人いて、その次

(別の考え方) 1人にぬかれると順位が1つおちるから、
 $6 + 8 = 14$ (ばん)

こたえ (**14ばん**)

【れい2】 マラソンをしています。Bちてんでは **15ばん** だったのですが、**7人** にぬきました。なんばんになりましたか。



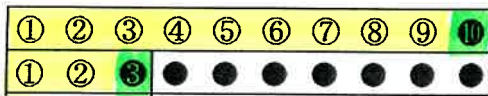
(しき) $15 - 7 = 8$ (ばん)

(考え方) 15ばんということは、前に14人いる。
7人ぬいたから、前の人数は $14 - 7 = 7$ 人
だから、 $7 + 1 = 8$ ばん

(別の考え方) 1人ぬくと順位が1つあがるから、
 $15 - 7 = 8$ (ばん)

こたえ (**8ばん**)

【れい3】 マラソンをしています。Cちてんでは **10ばん** だったのですが、**3ばん** になりました。なん人ぬきましたか。



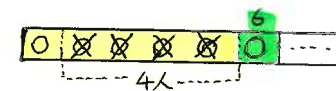
(しき) $10 - 3 = 7$ (人)

(考え方) 10ばんということは、前に9人いる。
3ばん → 前に2人いる。
 $9 - 2 = 7$... 7人ぬいた。

(別の考え方) 1人ぬくと9ばんになる。
2人ぬくと8ばんになる。
3ばんになったということは、 $10 - 3 = 7$ (人) ぬいた

こたえ (**7人**)

【1】 100メートルきょうそうをしました。スタートでは **6ばん** でしたが、**4人** にぬきました。なんばんになりましたか。

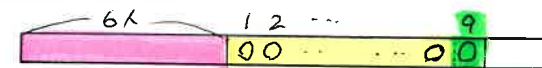


(しき) (考え方) 6ばん
前に5人いる。
4人ぬくと前に1人になる、
 $6 - 1 = 5$
 $5 - 4 = 1$
 $1 + 1 = 2$ (ばん)

(別の考え方)
 $6 - 4 = 2$ (ばん)

こたえ (**2ばん**)

【2】 ゴルフをしています。きのうは **9ばん** でしたが、きょう **6人** にぬかれました。なんばんになりましたか。

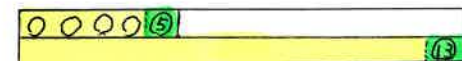


(しき) (考え方) 9ばん → 前に8人いる。
6人にぬかれると前に6人入る。
だから 前に $8 + 6 = 14$ (人)
その次だから $14 + 1 = 15$ (ばん)

(別の考え方)
 $9 + 6 = 15$ (ばん)

こたえ (**15ばん**)

【3】 マラソンをしました。おりかえしのところでは、**5ばん** だったのですが、**13ばん** めにゴールしました。こうはん、なん人にぬかれましたか。



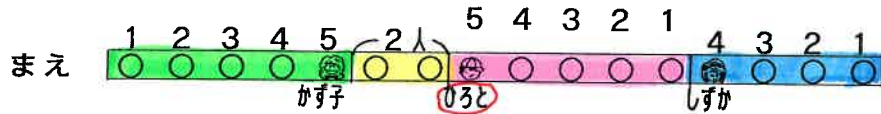
(しき) (考え方) 5ばん → 前に4人いる。
13ばん → 前に12人いる。
 $12 - 4 = 8$ (人) にぬかれた。

(別の考え方)
 $13 - 5 = 8$ (人)

こたえ (**8人**)

【れい1】子どもが1れつにならんでいます。かず子さんは、**まえから5ばんめで、しずかさんは、うしろから4ばんめ**です。また、**ひろとくんと、かず子さんのあいだには2人**いて、**しずかさんの5つまえがひろとく**んです。こどもはぜんぶでなんにならんでいますか。

(かんたんな、えをかいてかんがえます)(ひろとくさんはかず子さんよりうしろです。)



(しき)

$$5 + 2 + 5 + 4 = 16 \text{ (人)}$$

こたえ (16人)

【れい2】マラソンをしています。はるおくんは、はじめ**9ばん**でしたが、おりかえしちてんまでに、**5人ぬいて、3人にぬかれました**。そのあと、ゴールまでに、**3人ぬいて、けっきょく6ばんでゴールイン**しました。こうはんなん人にぬかれましたか。

(しき) $9 - 5 + 3 - 3 = 4$... こうはんにぬかれなければ4ばんでゴールインしたはず。

けっかは6ばんでゴールインしたから、

$$6 - 4 = 2 \text{ (人)}$$
 ... こうはんで2人にぬかれた。

こたえ (2人)

【1】マラソンをしています。のびたくんは、はじめ**3ばん**でしたが、おりかえしちてんまでに、**7人にぬかれて、2人ぬきました**。そのあと、ゴールまでに、**ひとりぬいたのですが、なんの人にぬかれたので、じゅんいは16ばん**になりました。こうはんなん人にぬかれましたか。

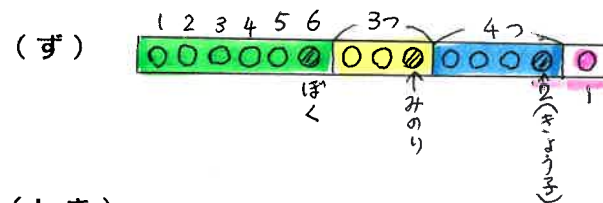
(しき) $3 + 7 - 2 - 1 = 7$... こうはんにぬかれなければ7ばんでゴールしたはず。

けっかは16ばんでゴールしたから、

$$16 - 7 = 9 \text{ (人)}$$
 ... こうはんで9人にぬかれた。

こたえ (9人)

【2】せいとが1れつにならびました。**ぼくは左から6ばん**めで、**ぼくの3つ右がみのりくん**です。また、**きょう子さんは、みのりくんの4つ右**にいて、**ぜんたいの右から2ばんめ**にいます。せいとはぜんぶでなんにならびましたか。

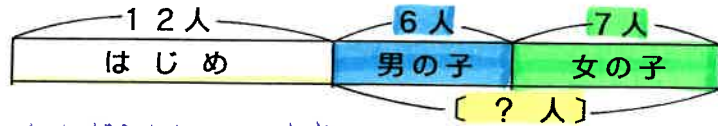


(しき) $2 - 1 = 1$... きょう子さんの右に1人いる。

$$6 + 3 + 4 + 1 = 14 \text{ (人)}$$

こたえ (14人)

【れい1】 こうえんで 12人の 子どもが あそんでいました。そこへ、男の子が 6人と、女の子が 7人 やってきしました。子どもは なん人 ふえましたか。

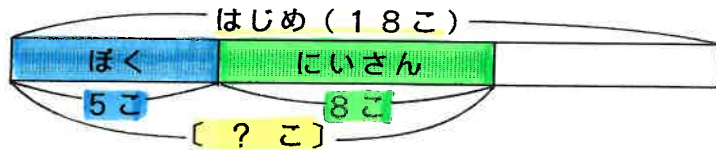


(しき) ふえた人すうをきいています。

$$6 + 7 = 13 \text{ (㉓)}$$

こたえ (13人)

【れい2】 みかんが 18こ ありました。ぼくが 5こと、にいさんが 8こ たべました。みかんは なんこ へりましたか。

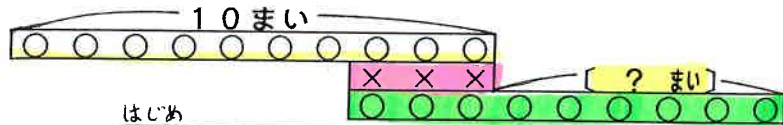


(しき) へったかずをきいています。

$$5 + 8 = 13 \text{ (㉔)}$$

こたえ (13こ)

【れい3】 シールが 10まい ありました。3まい つかったのですが、9まい もらいました。シールの まいすうは、どうになりましたか。(なんまいふえましたか、または、なんまいへりましたか。)

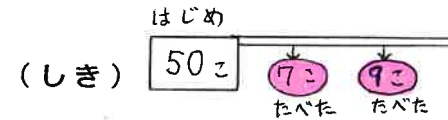


(しき) ふえたかへったかをきいています。

$$9 - 3 = 6 \text{ (まいふえた)}$$

こたえ (6まいふえた)

【1】 あめを 50こ もらったので、わたしが 7こと、ゆう子さんが 9こ たべました。あめは なんこ へりましたか。

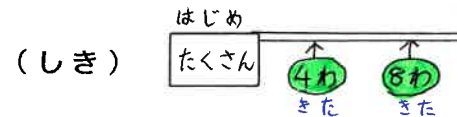


へったかずをきいています。

$$7 + 9 = 16 \text{ (㉕)}$$

こたえ (16こ)

【2】 はとが たくさん いました。右から 4わと、左から 8わ やってきしました。はとは なんわ ふえましたか。

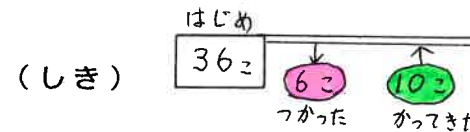


ふえたかずをきいています。

$$4 + 8 = 12 \text{ (㉖)}$$

こたえ (12わ)

【3】 きょう たまごが 36こ ありました。きょう 6こ つかったのですが、10こ かってきました。たまごの かずは、きょうと くらべて どうになりましたか。

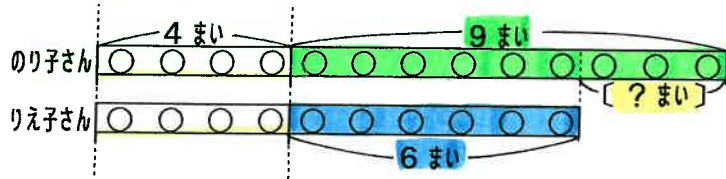


ふえたかへったかをきいています。

$$10 - 6 = 4 \text{ (こふえた)}$$

こたえ (4こふえた)

【例1】 のり子さんと りえ子さんは、がようしを 4まいずつもっていました。きょう、のり子さんは 9まい、りえ子さんは 6まい もらいました。いま、がようしを どちらが なんまい おおく もっていますか。



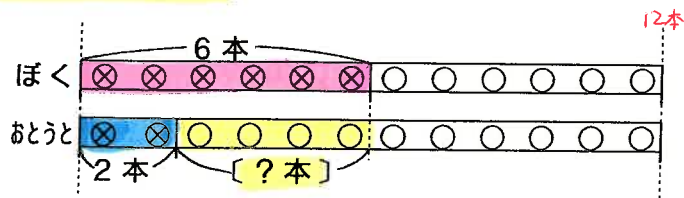
(しき) おなじまいすうから、ふえたかすのちがいをもとめます。

$$9 - 6 = 3(\text{まい})$$

(参) $\begin{cases} 4 + 9 = 13(\text{まい}) \cdots \text{のり子さん} \\ 4 + 6 = 10(\text{まい}) \cdots \text{りえ子さん} \\ 13 - 10 = 3(\text{まい}) \end{cases}$

こたえ (のり子さんが 3まい おおい)

【例2】 ぼくと おとうとは、あたらしい えんぴつを 12本ずつ もらいました。ぼくは 6本、おとうとは 2本 つかいました。あたらしい えんぴつを、どちらが なん本 おおく もっていますか。



(しき) おなじ本すうから、へったかすのちがいをもとめます。

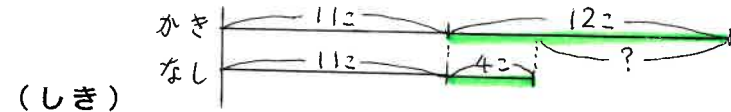
→ へったかすが すくないほうが おおくもっています。

$$6 - 2 = 4(\text{本})$$

(参) $\begin{cases} 12 - 6 = 6(\text{本}) \cdots \text{ぼく} \\ 12 - 2 = 10(\text{本}) \cdots \text{おとうと} \\ 10 - 6 = 4(\text{本}) \end{cases}$

こたえ (おとうとが 4本 おおくもっている。)

【1】 かきと なしが、11こずつ ありました。きょう、かきを 12こと、なしを 4こ もらいました。いま、かきと なしでは、どちらが なんこ おおく ありますか。

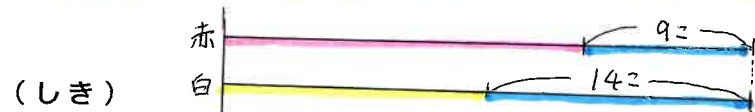


(しき)

$$12 - 4 = 8(\text{こ})$$

こたえ (かきが 8こ おおくあります。)

【2】 はこに、赤と白の ボールが おなじ かすずつ 入っていました。赤を 9こと、白を 14こ とり出しました。赤と白の、どちらが なんこ おおく のこっていますか。

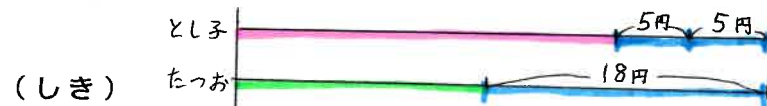


(しき)

$$14 - 9 = 5(\text{こ})$$

こたえ (赤が 5こ おおくのこっています。)

【3】 とし子さんと たつおくんは、おなじたけ お金をもっています。とし子さんは 5円の アメを 2こ、たつおくんは 18円の せんべいを 1まい かいました。のこりの お金は、どちらが なん円 すくない ですか。



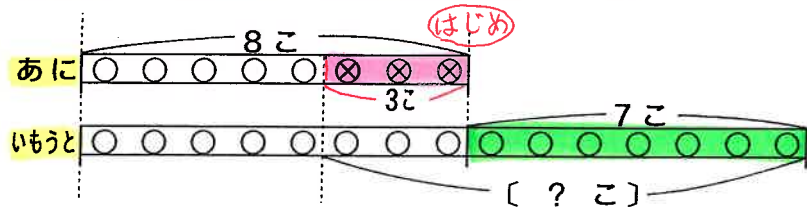
(しき)

$$5 + 5 = 10(\text{円}) \cdots \text{とし子さんは } 10\text{円} \text{ つかた}$$

$$18 - 10 = 8(\text{円}) \quad \text{たつおくんは } 8\text{円} \text{ つかたほうが すくなくなります。}$$

こたえ (たつおくんが 8円 すくない。)

【例3】 あにと いもうとは、けしゴムを 8こずつ もって いました。きょう、あには 3こ なくしました。また、 いもうとは 7こ もらいました。けしゴムの かずは、 どちらが なんこ おおくなりましたか。



(しき) $\left(\begin{array}{l} \text{はじめはおなじかずです。} \\ \text{あには 3こへり、いもうとは} \\ \text{7こふえたのだから、ちがいは} \end{array} \right)$

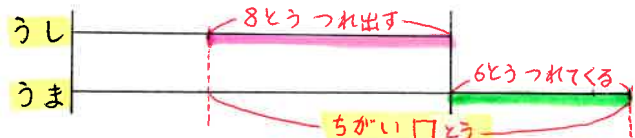
$\begin{array}{c} \text{3こへり} \quad \text{7こふえた} \\ \leftarrow \text{ちがい} \rightarrow \end{array}$

$3 + 7 = 10(\text{こ})$ になります。

(参) かずをくらべると、
 $8 - 3 = 5(\text{こ}) \dots$ あに
 $8 + 7 = 15(\text{こ}) \dots$ いもうと
 $15 - 5 = 10(\text{こ}) \dots$ ちがい

こたえ (いもうとが 10こ おおくなった。)

【練習】 うしと うまが、おなじ かずずつ いました。うしを 8とう つれ出し、うまを 6とう つれてきました。うしと うまの、どちらが なんと おおくなりますか。



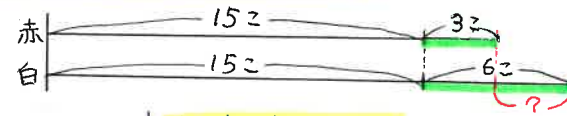
(しき)

$8 + 6 = 14(\text{とう})$

※ はじめの かずが 書かれていないので、かずをくらべることは できません。心配な人は少し多目の 20とうずつとかにして たしかめてください。

こたえ (うまが 14とう おおくなります。)

【1】 赤と白の花が、15こずつ さきました。つぎの日、赤が 3こ、白が 6こ さきました。白は 赤より なんこ おおく さいていますか。



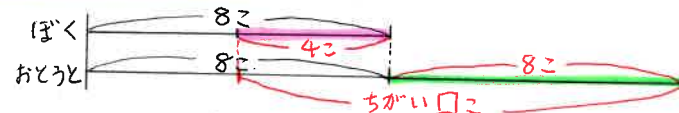
(しき)

$6 - 3 = 3(\text{こ})$

(参) かずをくらべると、
 $15 + 3 = 18(\text{こ}) \dots$ 赤
 $15 + 6 = 21(\text{こ}) \dots$ 白
 $21 - 18 = 3(\text{こ}) \dots$ ちがい

こたえ (3こ)

【2】 ぼくと おとうとが つみきを 8こずつ つみあげました。ぼくは 4こ とったのですが、おとうとは あと 8こ つみあげました。いま、どちらが なんこ おおく つみあげていますか。



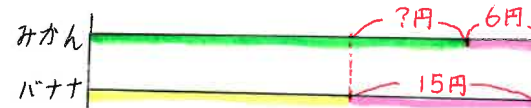
(しき)

$4 + 8 = 12(\text{こ})$

(参) かずをくらべると、
 $8 - 4 = 4(\text{こ}) \dots$ ぼく
 $8 + 8 = 16(\text{こ}) \dots$ おとうと
 $16 - 4 = 12(\text{こ}) \dots$ ちがい

こたえ (おとうとが 12こ おおく つみあげている。)

【3】 みかんと バナナは おなじ ねだんでしたが、みかんは 6円びき、バナナは 15円びき になりました。どちらが なん円 やすいですか。

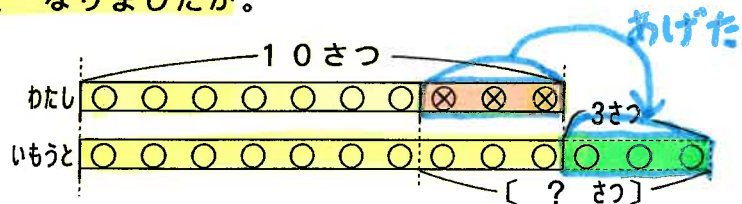


(しき)

$15 - 6 = 9(\text{円})$

こたえ (バナナが 9円 やすい)

【れい1】 わたしと いうとは、ノートを 10さつずつ もって いましたが、わたしが いうとに 3さつ あげました。 ノートの かずは、いうとが わたしより なんさつ おおく になりましたか。



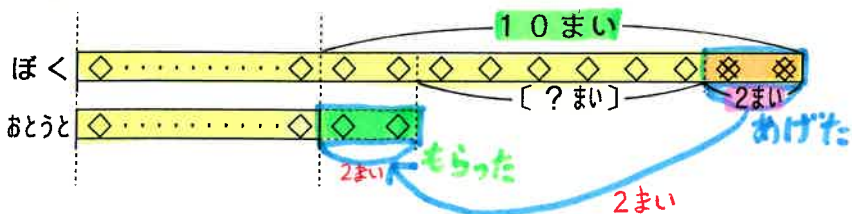
(しき) $\left\{ \begin{array}{l} \text{はじめのかずはおなじです。} \\ \text{わたしが いうとに 3さつ} \\ \text{あげると、わたしは 3さつ} \\ \text{へって、いうとは 3さつ} \\ \text{ふえます。} \end{array} \right.$

(別) かずをくらべると。
 $10 - 3 = 7$ (さつ) ... わたし
 $10 + 3 = 13$ (さつ) ... いうと
 $13 - 7 = 6$ (さつ)

ちがいは、 $3 + 3 = 6$ (さつ)

こたえ (6 さつ)

【れい2】 ぼくは、おとうとより シールを 10まい おおく もっていましたが、おとうとに 2まい あげました。 いま、ぼくは おとうとより、シールを なんまい おおく もっていますか。

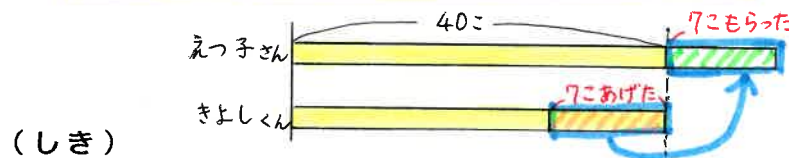


(しき) $\left\{ \begin{array}{l} \text{はじめのかずは、ぼくのほうか 10まい おおいです。} \\ \text{ぼくがおとうとに 2まい あげると、} \\ \text{ぼくは 2まい へって、おとうとは 2まい ふえます。} \end{array} \right.$

ちがいは、 $10 - 2 - 2 = 6$ (まい) になります。

こたえ (6 まい)

【1】 くりひろいに きました。えつ子さんと きよしくんは どちらも 40こずつ ひろいましたが、きよしくんが えつ子さんに 7こ あげました。くりのかずは、えつ子さんのほうが なんこ おおく になりましたか。



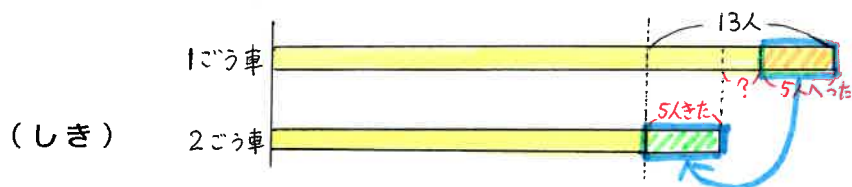
(しき) $7 + 7 = 14$ (こ)

(別) かずをくらべると。

$40 + 7 = 47$ (こ) ... えつ子
 $40 - 7 = 33$ (こ) ... きよし
 $47 - 33 = 14$ (こ) ... ちがひ

こたえ (14 こ)

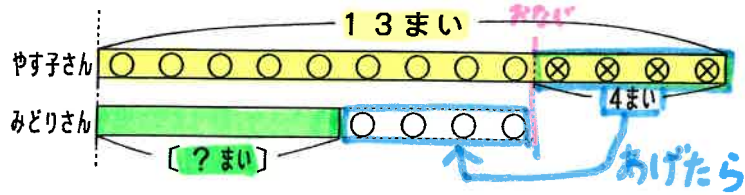
【2】 2だいの バスで えんそくに きました。1ごう車は 2ごう車より 13人 おおかったので、1ごう車の せいとを 5人、2ごう車に うつしました。せいとは どちらの バスが なん人 おおく になりましたか。



(しき) $13 - 5 - 5 = 3$ (人) ... 1ごう車が 3人 おおい

こたえ (1ごう車が 3人 おおくなった。)
 (おおい)

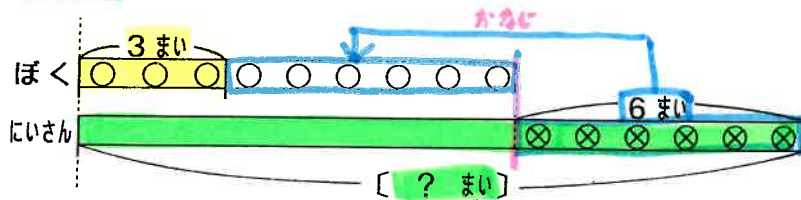
【例1】 やす子さんは、いろがみを 13まい もっています。
もし、やす子さんが みどりさんに、4まい あげたら、
2人のいろがみのまいすうが おなじになるそうです。
みどりさんは いろがみを なんまい もっていますか。



(しき) $13 - 4 = 9$ (まい) ... やす子さんは9まいになる。(おなじになる)
 $9 - 4 = 5$ (まい) ... みどりさんがもっているまいすう。
 4まいもらったときの
 みどりさん

こたえ (5まい)

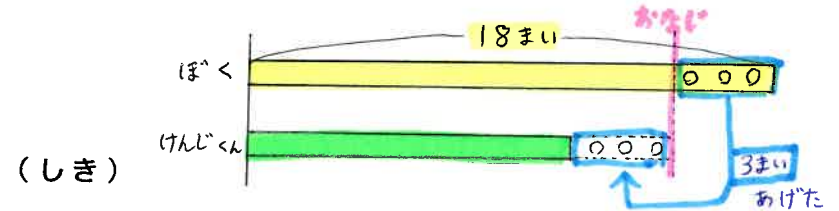
【例2】 ガムを かいに きました。ぼくは 3まいしか かせ
なかつたので、にいさんから 6まい もらったところ、
2人のガムのまいすうが おなじになりました。
にいさんは、はじめ なんまいのガムを もっていま
したか。



(しき) $3 + 6 = 9$ (まい) ... ぼくは6まいもらって9まいになった。
 $9 + 6 = 15$ (まい) ... にいさんのはじめのまいすう。
 (おなじになった)

こたえ (15まい)

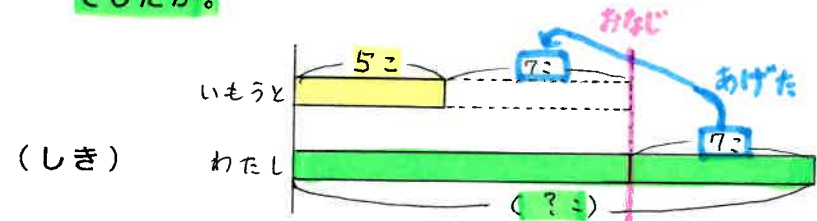
【1】 ぼくは シールを 18まい もっていましたが、けんじ
くんに 3まい あげました。すると、ぼくとけんじくんの
シールのまいすうが、おなじになりました。はじめに、
けんじくんは、シールを なんまい もっていましたか。



(しき) $18 - 3 = 15$ (まい) ... おなじになったとき
 $15 - 3 = 12$ (まい) ... けんじくんのはじめ

こたえ (12まい)

【2】 しおひがりに きました。いもうとは かいを 5こ
しか とれなかつたので、わたしが 7こ あげました。
このとき、2人の かいの かずが おなじになつ
たそうです。わたしが はじめに とった かい、なんこ
でしたか。



(しき) $5 + 7 = 12$ (こ) ... おなじになったとき
 $12 + 7 = 19$ (こ) ... わたしのはじめ

こたえ (19こ)

【例1】 12人の子どもに、おにぎりをひとり1こずつあげていくと、おにぎりが3こたりなくなりました。おにぎりはなんこありましたか。

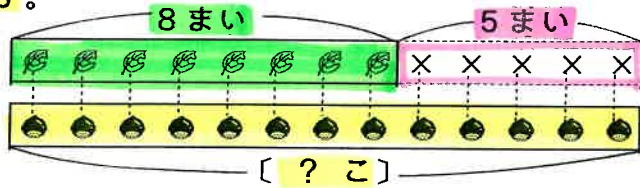


(しき) 12人にひとりにずつあげるのに、おにぎりは12こずつようです。

$$12 - 3 = 9(\text{こ})$$

こたえ (9こ)

【例2】 8まいのはっぱに、くりを1こずつのせていくと、はっぱが5まいたりなくなりました。くりはなんこありましたか。



(しき) 8まいのはっぱに、くりを1こずつのせていくと、はっぱが5まいたりなくなりました。くりはなんこありましたか。

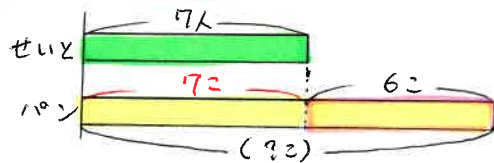
$$8 + 5 = 13(\text{まい}) \dots \text{くりをぜんぶのせるのにひつようなはっぱの数が}$$

$$\downarrow$$

$$13\text{こ}$$

こたえ (13こ)

【1】 7人のせいとに、パンをひとり1こずつあげていくと、パンが6こあまりました。パンはなんこありましたか。

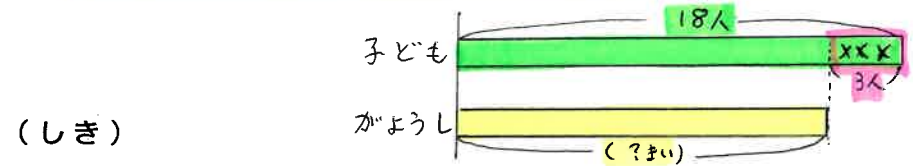


(しき)

$$7 + 6 = 13(\text{こ})$$

こたえ (13こ)

【2】 18人の子どもたちに、がようしをひとり1まいずつくばっていくと、3人がもらえなくなりました。がようしは、はじめなんまいありましたか。



(しき)

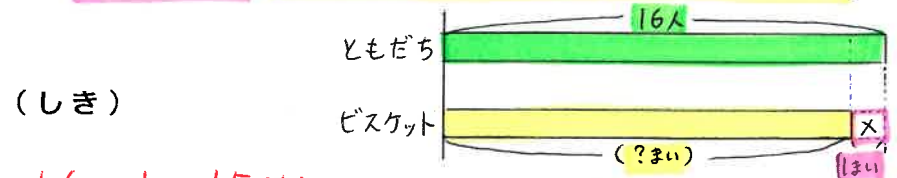
$$18 - 3 = 15(\text{まい}) \dots \text{がようしをもらった人}$$

$$\downarrow$$

$$15\text{まい}$$

こたえ (15まい)

【3】 16人のともだちに、ビスケットをひとり1まいずつあげていくと、ビスケットが1まいたりなくなりました。ビスケットは、なんまいありましたか。

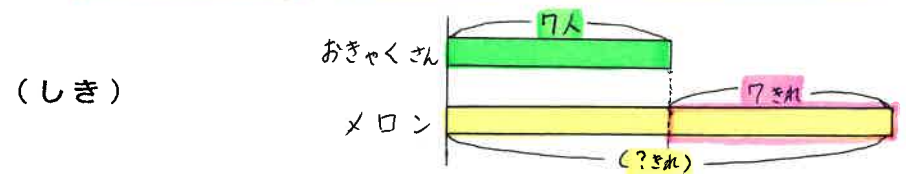


(しき)

$$16 - 1 = 15(\text{まい})$$

こたえ (15まい)

【4】 メロンをおきゃくさんに、1人1きれずつあげます。7人のおきゃくさんにあげたのですが、まだ7人ぶんのかっています。メロンをなんきれよういしましたか。



(しき)

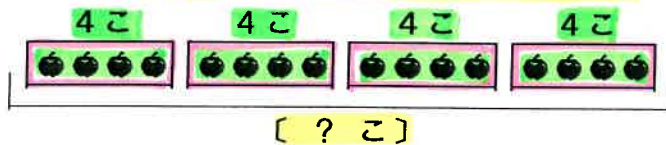
$$7 + 7 = 14(\text{きれ})$$

$$\downarrow$$

$$14\text{きれ}$$

こたえ (14きれ)

【例1】りんごが **4こずつ** いった **はこ**が、**4はこ** あります。りんごは **ぜんぶで** **なんこ** ありますか。



(しき) $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ (こ)

こたえ (**16こ**)

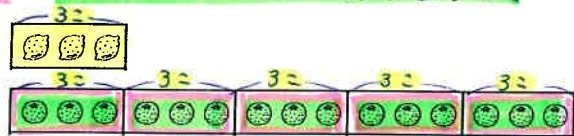
【例2】いちごを 1人 **2こずつ** **6人**の子どもにあげます。いちごは **ぜんぶで** **なんこ** ありますか。



(しき) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$ (こ)

こたえ (**12こ**)

【例3】レモンが **3こ** あります。みかんは **レモンの5ばい** あります。みかんは **なんこ** ありますか。



(しき) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ (こ)

こたえ (**15こ**)

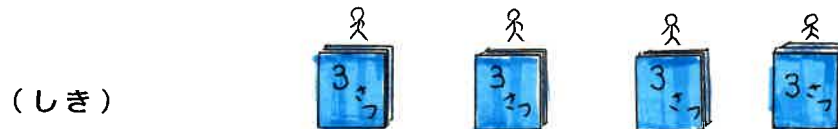
【1】 ^{6本} **はんだース入り**の **えんぴつ**が、**3はこ** あります。えんぴつは **ぜんぶで** **なん本** ありますか。
(**はんだース = 6本** です)



(しき) $6 + 6 + 6 = 18$ (本)

こたえ (**18本**)

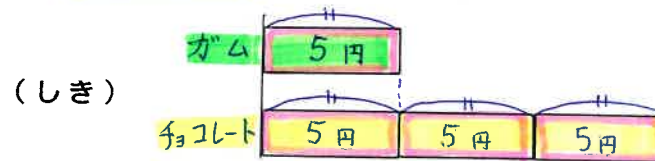
【2】ノートを 1人 **3さつずつ**、**4人**のともだちにあげました。ぜんぶで **なんさつ** あげましたか。



(しき) $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ (さつ)

こたえ (**12さつ**)

【3】**ガム**は **1まい** **5円**です。**チョコレート** **1こ**は、ガムの **3ばい**の **ねだん**です。**チョコレート** **1こ**は **なん円**ですか。



(しき) $5 + 5 + 5 = 15$ (円)

こたえ (**15円**)

【例1】 白いご石が4こ、1れつに ならんでいます。
 白いご石と、白いご石のあいだに、くろいご石を2こ
 ずつ ならべます。くろいご石は なんこ いらいますか。



(しき) 4この白いご石のあいだの数は①②③の3かしょです。

$4 - 1 = 3$... あいだのかず

$2 + 2 + 2 = 6$ (こ)

こたえ (6こ)

【1】 3人の先生が1れつに ならんでいます。そして、
 先生と先生のあいだには、せいとが7人ずつ ならんで
 います。せいとは ぜんぶで なんん ならんでいますか。



(しき) 先生と先生のあいだの数は2かしょです。

$3 - 1 = 2$... あいだのかず

$7 + 7 = 14$ (人)

こたえ (14人)

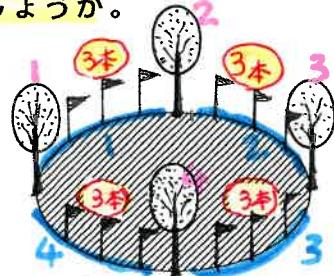
【例2】 いけのまわりに、木が4本 立っています。この
 木と木のあいだに、はたを3本ずつ たてます。はたを
 なん本 よういすれば よいでしょうか。

あいだの数は、1・2・3・4の4かしょです。

あいだの数 = 木の本数だから、

はたのかずは、

(しき) $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ (本)



こたえ (12本)

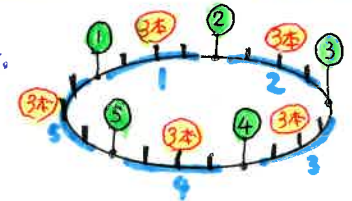
【2】 いけのまわりに、5本の木を うえます。また、木と
 木のあいだには、3本ずつ くいを うちます。くいは
 なん本 いらいますか。

あいだの数は、1・2・3・4・5の5かしょです。

(しき) あいだの数 = 木のほんすうだから、

くいのかずは

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ (本)



こたえ (15本)

【例3】 2本のでんちゅうのあいだに、4本の木が 立って
 います。下のずのように、それぞれのあいだに、いすを
 2こずつ おきます。いすは いくつ いらいますか。



木が4本とでんちゅうが2本あるので、あいだの数は1・2・3・4・5の5かしょです。

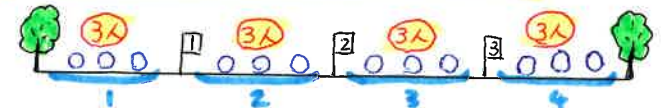
(しき)

$4 + 1 = 5$... あいだのかず (注は、 $2 + 4 - 1 = 5$)

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ (こ)

こたえ (10こ)

【3】 2本の木のあいだに、はたが3本 たっています。
 この木やはたのあいだに、子どもが3人ずつ なら
 んでいます。なんんの子どもが ならんでいますか。



(しき)

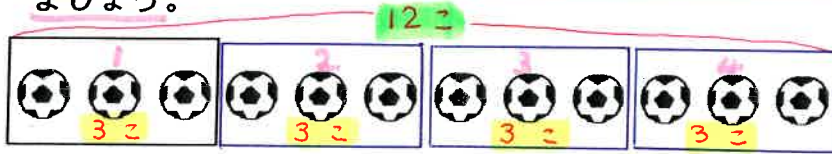
はたが3本と木が2本あるので、あいだの数は1・2・3・4の4かしょです。

$3 + 1 = 4$... あいだのかず (注は、 $2 + 3 - 1 = 4$)

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$ (人)

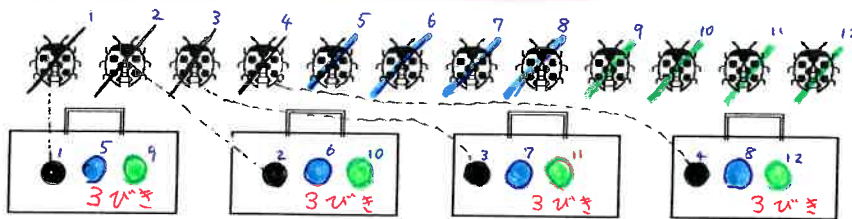
こたえ (12人)

【れい1】 12このボールを、3こずつ はこに 入れます。
はこは いくつ 入りますか。□で かこって かんがえ
ましょう。



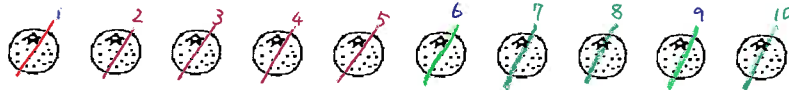
こたえ (4こ (4つ))

【れい2】 12ひきの テントウムシを、4人で おなじように
わけます。1人 なんびきずつに なりますか。じゅんに
かごに うつして かんがえましょう。



(3びきずつ)
こたえ (3びき)

【れい3】 10この みかんを、5この ふくろに おなじか
ずつ 入れます。そして、ぼくは 4ふくろ、おとうとは
1ふくろ もらいます。2人は それぞれ なんこ もら
いますか。

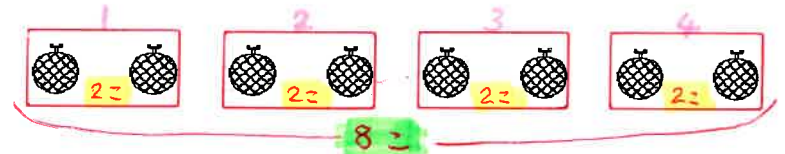


ぼく (① ⑥) (② ⑦) (③ ⑧) (④ ⑩) ... 8こ

おとうと (⑤ ⑩) ... 2こ

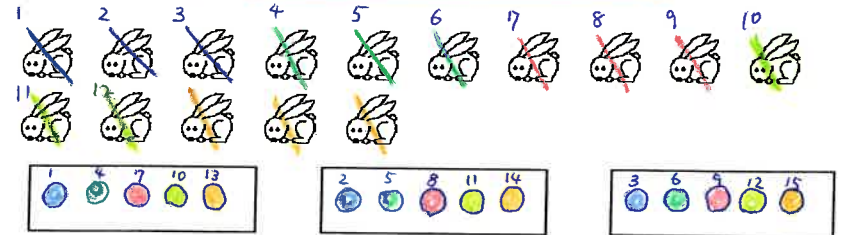
こたえ (ぼく 8こ , おとうと 2こ)

【1】 8この メロンを、2こずつ はこに 入れます。はこは
いくつ 入りますか。



(4つ)
こたえ (4こ)

【2】 15ひきの ウサギを、3つの かごに おなじように
入れます。なんびきずつに なりますか。



(5ひきずつ)
こたえ (5ひき)

【3】 12この りんごを、4この ばこに おなじかず
入れて、わたしが 3はこ、おとうとが 1はこ もら
います。2人は それぞれ なんこ もらえますか。



わたし (① ⑤ ⑨) (② ⑥ ⑩) (③ ⑦ ⑪) ... 9こ

おとうと (④ ⑧ ⑫) ... 3こ

こたえ (わたし 9こ , おとうと 3こ)

【例1】 8このボールを、ぼくとおとうとの2人でわけます。ぼくはおとうとより2こおおくもらいます。2人はそれぞれなんこもらいますか。
(えをかいてかんがえましょう！)

のこりの6こ(3~8)を順に入れます。

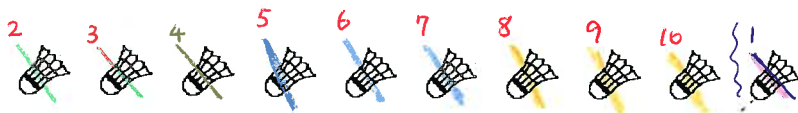


まず、2こもここに
入れます。



こたえ (ぼく..... 5 こ , おとうと..... 3 こ)

【例2】 10このはねを、わたしといもうとの2人でわけました。わたしはいもうとの2まいよりも1こおおくもらいました。2人はそれぞれなんまいもらいましたか。



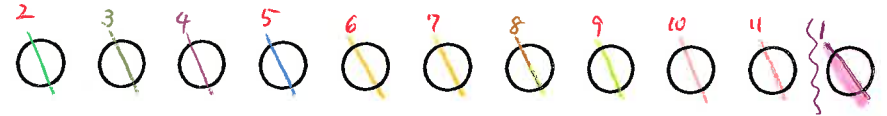
まず1こをここに
入れます。



のこりの9こ(2~10)を順に入れます。

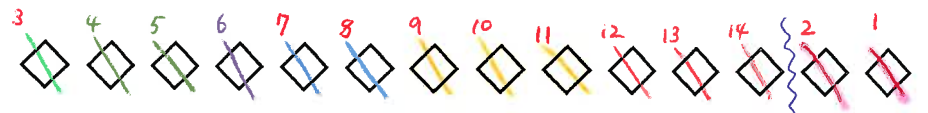
こたえ (わたし..... 7 こ , いもうと..... 3 こ)

【1】 11このあめを、すすむくんとこうじくんの2人でわけました。こうじくんはすすむくんより1こおおくもらいました。2人はそれぞれなんこもらいますか。



こたえ (すずむくん..... 5 こ , こうじくん..... 6 こ)

【2】 14まいのいろがみを、わたしといもうとの2人でわけました。わたしはいもうとの2まいよりも2まいおおくもらいました。2人はそれぞれなんまいもらいましたか。



こたえ (わたし..... 7 まい , いもうと..... 7 まい)